

ตอนที่ 3

การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ในเชิงวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถเป็นผู้ประกอบการหรือทำงานในสถานประกอบการ จนเป็นที่ยอมรับหรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป

ประเด็นการพิจารณา ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป เทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด ทั้งนี้ยกเว้นผู้เรียนที่ออกกลางคันโดยพิจารณาจากภาพรวมของสถานศึกษา

การคำนวณ

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป}}{\left[\begin{array}{c} \text{จำนวนผู้เรียนที่} \\ \text{ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด} \end{array} - \begin{array}{c} \text{จำนวนผู้เรียน} \\ \text{ที่ออกกลางคัน} \end{array} \right]} \times 100$$

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	5
ดี	ร้อยละ 70 – 79.99	4
พอใช้	ร้อยละ 60 – 69.99	3
ต้องปรับปรุง	ร้อยละ 50 – 59.99	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ต่ำกว่าร้อยละ 50	1



ความตระหนัก

วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ได้จัดการศึกษาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนทั้งหมดมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สามารถผ่านเกณฑ์การฟื้นฟูสภาพของระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ โดยฝ่ายวิชาการ ควบคุมคุณภาพ การจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียน ได้มีการประชุมเพื่อวางแผนการพัฒนาผู้สอนและผู้เรียน โดยกำหนดไว้ในแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2556 เช่น โครงการจัดสัมมนาวิชาชีพทางการบัญชี, โครงการจัดสัมมนาวิชาชีพทางการตลาด, โครงการจัดสัมมนาวิชาชีพทางการเลขานุการ, โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาคณิตศาสตร์, โครงการส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศ, โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ, โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาชีพมาให้ความรู้แก่นักเรียน นักศึกษา, โครงการจัดการเรียนการสอน Mini English Program, โครงการสอนภาษาอังกฤษและภาษาอาเซียนในสถานศึกษา, โครงการคุณธรรม จริยธรรม (คิดดี สำนึกดี ชีวีเข้มแข็ง), โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมค่านิยมที่ดีงามของแผนกวิชาชีพบัญชี เป็นต้น

ความพยายาม

วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ได้ดำเนินงานตามโครงการที่กำหนดไว้ในแผนการปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2556 และการปฏิบัติงานของสาขางานโดยฝ่ายวิชาการได้ควบคุมการจัดกระบวนการเรียนการสอนซึ่งดำเนินกิจกรรมดังนี้

1. กำหนดให้ครูผู้สอนทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอนตามรายวิชาที่สอน
2. จัดให้มีระบบการนิเทศการสอน
3. จัดให้มีการสอนเสริมและสอบซ่อมเสริมให้กับผู้เรียน
4. จัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติจริง โดยร่วมมือกับสถานประกอบการและหน่วยงานต่าง ๆ มามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน

ผลสัมฤทธิ์

ปีการศึกษา 2556 นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) มีจำนวน 1,732 คน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตร จำนวน 1,502 คน คิดเป็นร้อยละ 86.72 อยู่ในระดับ ดีมาก

นักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 971 คน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตรจำนวน 907 คน คิดเป็นร้อยละ 93.41 อยู่ในระดับ ดีมาก

นักเรียน นักศึกษา มีจำนวน 2,703 คน ผ่านเกณฑ์ประเมินตามหลักสูตร จำนวน 2,409 คน คิดเป็นร้อยละ 89.12 อยู่ในระดับ ดีมาก



ตารางแสดงข้อมูลจำนวนนักเรียน/นักศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการแยกเป็นสาขางาน

สาขางาน ระดับ ปวช .ปวส.	จำนวน นร/นศ ทั้งหมด				จำนวน/ร้อยละนร/นศ.ที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป				
	ปวช.1	ปวช.2	ปวช.3	รวม	ปวช.1	ปวช.2	ปวช.3	รวม	ร้อยละ
ระดับ ปวช. ยานยนต์	101	90	97	288	81	88	73	242	84.03
เครื่องมือกล	42	68	62	172	35	66	44	145	84.30
แม่พิมพ์โลหะ	16	8	15	39	15	8	12	35	89.74
ซ่อมบำรุง	38	27	23	88	32	27	16	75	85.23
เชื่อมโลหะ	9	6	6	21	9	6	3	18	85.71
ไฟฟ้ากำลัง	75	79	75	229	63	78	48	189	82.53
อิเล็กทรอนิกส์	67	70	86	223	65	69	58	192	86.10
ก่อสร้าง	36	24	22	82	30	22	15	67	81.71
การบัญชี	60	84	96	240	55	84	83	222	92.50
การขาย	14	17	2	33	9	16	2	27	81.82
การเลขานุการ	14	5	3	22	14	5	2	21	95.45
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	78	94	85	257	74	93	66	233	90.66
อุตสาหกรรมเสื้อผ้า	-	2	2	4	-	2	2	4	100
อาหารและโภชนาการ	16	13	5	34	14	13	5	32	94.11
รวม	566	587	579	1,732	496	577	429	1,502	86.72
ระดับ ปวส. เทคนิค	71	71	-	142	71	54	-	125	88
เครื่องมือกล	59	56	-	115	59	43	-	102	88.70
แม่พิมพ์โลหะ	4	14	-	18	4	13	-	17	94.44
เทคนิคการเชื่อมโลหะ	5	1	-	6	5	-	-	5	83.33
ติดตั้งไฟฟ้า	52	41	-	93	51	32	-	83	89.24
เครื่องกลไฟฟ้า	28	35	-	63	28	32	-	60	95.24
อิเล็กทรอนิกส์	62	36	-	98	62	36	-	98	100
เทคนิคคอมพิวเตอร์	19	21	-	40	18	20	-	38	95
เทคนิคการก่อสร้าง	14	17	-	31	14	14	-	28	90.32



สาขางาน ระดับปวช .ปวส.	จำนวน นร/นศ ทั้งหมด				จำนวน/ร้อยละนร/นศ.ที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป				
	ปวส.1	ปวส.2	ปวส.3	รวม	ปวส.1	ปวส.2	ปวส.3	รวม	ร้อยละ
ติดตั้งและบำรุงรักษา	17	20	-	37	17	18	-	35	94.59
อุตสาหกรรมการผลิต	7	4	-	11	6	1	-	7	63.64
การบัญชี	89	77	-	166	89	75	-	164	98.80
การตลาด	6	7	-	13	6	5	-	11	84.62
การเลขานุการ	24	5	-	29	24	4	-	28	96.55
การพัฒนาโปรแกรม	42	38	-	80	41	38	-	79	98.75
การทำแบบตัดเสื้อผ้า	1	-	-	1	1	-	-	1	100
การประกอบอาหาร	11	17	-	28	11	15	-	26	92.86
รวม	511	460	-	971	507	400	-	907	93.41
รวมทั้งสิ้น	1,077	1,047	579	2,703	1,003	977	429	2,409	89.12

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 1.1 คะแนนที่ได้เท่ากับ 5

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณา

- (1) สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจโดยกำหนดกลุ่มตัวอย่างสร้างเครื่องมือเพื่อเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง นำข้อมูลมาวิเคราะห์
- (2) สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51 – 5.00 คิดเป็นร้อยละ 50 – 59.99 เมื่อเทียบกับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่างโดยพิจารณาจากภาพรวม
- (3) สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51 – 5.00 คิดเป็นร้อยละ 60 – 69.99 เมื่อเทียบกับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่างโดยพิจารณาจากภาพรวม
- (4) สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51 – 5.00 คิดเป็นร้อยละ 70 – 79.99 เมื่อเทียบกับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่าง โดยพิจารณาจากภาพรวม
- (5) สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51 – 5.00 คิดเป็นร้อยละ 80 ขึ้นไปเมื่อเทียบกับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่าง โดยพิจารณาจากภาพรวม



เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (5)	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (4)	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (3)	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (2)	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น (1)	1

ความตระหนัก

วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ได้เห็นความสำคัญคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนที่จะส่งผลต่อความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน โดยมีการประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชนที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียนทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และด้านสมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียน

ความพยายาม

วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ได้ดำเนินการดังนี้

1. สร้างเครื่องมือแบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพผู้เรียนทั้ง 3 ด้าน ประกอบด้วยด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และด้านสมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียน
2. ดำเนินการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพผู้เรียน โดยสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน เป็นผู้ประเมิน
3. จัดเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพผู้เรียนเพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อข้อมูลที่ได้เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุง

ผลสัมฤทธิ์

วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ได้มีการประเมินความพึงพอใจจากสถานประกอบการ หน่วยงาน สถานศึกษา/ชุมชน หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาโดยได้เก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจต่อคุณภาพของนักเรียนวิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ที่คะแนนเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 89.49 วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (5) ผลการประเมินภายในอยู่ในระดับดีมาก



ตารางแสดงข้อมูลความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพผู้เรียน

ระดับชั้น	สาขางาน	จำนวน แบบสอบถาม ที่นำมาวิเคราะห์	ความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51 – 5.00		ระดับ คุณภาพ	ค่าคะแนน
			จำนวน	ร้อยละ		
ปวช.	1. ยานยนต์	116	103	88.79	ดีมาก	5
	2. เครื่องมือกล	88	78	88.64	ดีมาก	5
	3. แม่พิมพ์โลหะ	25	21	84.00	ดีมาก	5
	4. ซ่อมบำรุงเครื่องจักรกล	40	35	87.50	ดีมาก	5
	5. เชื่อมโลหะ	11	9	81.82	ดีมาก	5
	6. ไฟฟ้ากำลัง	105	91	86.67	ดีมาก	5
	7. อิเล็กทรอนิกส์	108	96	88.89	ดีมาก	5
	8. การก่อสร้าง	31	26	83.87	ดีมาก	5
	9. การบัญชี	116	106	91.38	ดีมาก	5
	10. การขาย	7	7	100	ดีมาก	5
	11. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	110	99	90.00	ดีมาก	5
	12. การเลขานุการ	9	9	100	ดีมาก	5
	13. อุตสาหกรรมเสื้อผ้า	7	7	100	ดีมาก	5
	14. อาหารและโภชนาการ	13	12	92.31	ดีมาก	5
รวม ปวช. 14 สาขางาน		786	699	88.93	ดีมาก	5
ปวส.	1. เทคนิคเครื่องกล อุตสาหกรรม	91	81	89.01	ดีมาก	5
	2. เครื่องมือกล	79	73	92.41	ดีมาก	5
	3. แม่พิมพ์โลหะ	24	20	83.33	ดีมาก	5
	4. ติดตั้งบำรุงรักษา	28	24	85.71	ดีมาก	5
	5. อุตสาหกรรมการผลิต	11	9	81.82	ดีมาก	5
	6. เทคนิคการเชื่อมโลหะ	7	6	85.71	ดีมาก	5
	7. ติดตั้งไฟฟ้า	56	47	83.93	ดีมาก	5
	8. เครื่องกลไฟฟ้า	56	49	87.50	ดีมาก	5
	9. อิเล็กทรอนิกส์ อุตสาหกรรม	56	51	91.07	ดีมาก	5
	10. เทคนิคคอมพิวเตอร์	47	43	91.49	ดีมาก	5
	11. เทคนิคการก่อสร้าง	24	21	87.50	ดีมาก	5
	12. การบัญชี	106	95	89.62	ดีมาก	5
	13. การพัฒนาโปรแกรม	61	54	88.52	ดีมาก	5
	14. การตลาด	11	11	100	ดีมาก	5



ระดับชั้น	สาขางาน	จำนวน แบบสอบถาม ที่นำมาวิเคราะห์	ความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51 – 5.00		ระดับ คุณภาพ	ค่าคะแนน
			จำนวน	ร้อยละ		
	15. การเลขานุการ	36	32	88.89	ดีมาก	5
	16. การทำแบบตัดเสื้อผ้า	-	-	-	-	-
	17. การประกอบอาหาร	18	17	94.44	ดีมาก	5
	รวม ปวส. 17 สาขางาน	711	633	89.03	ดีมาก	5
	รวมทั้งสิ้น 31 สาขางาน	1,497	1,332	88.98	ดีมาก	5

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คะแนนที่ได้เท่ากับ 5

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

เกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ระดับ ปวช.

ประเมินทฤษฎี 20% ต้องได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม

ประเมินทฤษฎี 80% ต้องได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 65 ของคะแนนเต็ม รวม 100 % ต้องได้
ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70

ระดับ ปวส.

ประเมินทฤษฎี 40% ต้องได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 65 ของคะแนนเต็ม

ประเมินทฤษฎี 60% ต้องได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 ของคะแนนเต็ม รวม 100 % ต้องได้ไม่ต่ำ
กว่าร้อยละ 65

ประเด็นการพิจารณา

ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพเทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียน
เรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร โดยพิจารณาจากภาพรวมของสถานศึกษา

การคำนวณ

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ}}{\text{จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร}} \times 100$$



เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	5
ดี	ร้อยละ 70 – 79.99	4
พอใช้	ร้อยละ 60 – 69.99	3
ต้องปรับปรุง	ร้อยละ 50 – 59.99	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ต่ำกว่าร้อยละ 50	1

ความตระหนัก

วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี มีนโยบายให้นักเรียน/นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาต้องผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพทุกสาขาวิชา โดยกำหนดให้จัดทำและจัดหาแบบทดสอบที่ได้มาตรฐานในการทดสอบนักเรียน-นักศึกษา เช่น โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ, โครงการจัดสัมมนาวิชาชีพทางการตลาด, โครงการจัดสัมมนาวิชาชีพทางด้านเลขานุการ เป็นต้น

ความพยายาม

ฝ่ายวิชาการ/สาขาวิชา/สาขางานและครูผู้สอนได้จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีการปฏิบัติจริงเป็นตามมาตรฐานหลักสูตรวิชาและได้มีการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพของผู้เรียน โดยดำเนินการดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
2. จัดทำและจัดหาเครื่องมือการประเมินมาตรฐานวิชาชีพทุกสาขาวิชา
3. ดำเนินการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพทุกสาขาวิชา/สาขางานตามเครื่องมือที่กำหนด

ผลสัมฤทธิ์

ปีการศึกษา 2556 นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) ที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 603 คน ผ่านเกณฑ์ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ จำนวน 531 คน คิดเป็นร้อยละ 88.06 อยู่ในระดับดีมาก

นักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.2) ที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 497 คน ผ่านเกณฑ์ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ จำนวน 453 คน คิดเป็นร้อยละ 91.15 อยู่ในระดับ ดีมาก

นักเรียน-นักศึกษาทั้งหมด จำนวน 1,100 คน ผ่านเกณฑ์ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ จำนวน 984 คน คิดเป็นร้อยละ 89.45 อยู่ในระดับ ดีมาก



ตารางแสดงข้อมูลร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ระดับชั้น	สาขางาน	จำนวนผู้เรียน ที่ลงทะเบียน เรียน ครบทุกรายวิชา	ผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์ การประเมิน มาตรฐานวิชาชีพ		ระดับ คุณภาพ	ค่า คะแนน
			จำนวน	ร้อยละ		
ปวช.3	1.ยานยนต์	101	94	93.07	ดีมาก	5
	2.เครื่องมือกล	64	60	93.75	ดีมาก	5
	3.แม่พิมพ์โลหะ	15	15	100	ดีมาก	5
	4.ซ่อมบำรุงเครื่องจักรกล	24	18	75	ดี	4
	5.เชื่อมโลหะ	6	6	100	ดีมาก	5
	6.ไฟฟ้ากำลัง	80	51	63.75	พอใช้	3
	7.อิเล็กทรอนิกส์	93	81	87.09	ดีมาก	5
	8.การก่อสร้าง	22	19	86.36	ดีมาก	5
	9.การบัญชี	98	96	97.95	ดีมาก	5
	10.การขาย	2	2	100	ดีมาก	5
	11.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	87	78	89.65	ดีมาก	5
	12.การเลขานุการ	4	4	100	ดีมาก	5
	13.อุตสาหกรรมเสื้อผ้า	2	2	100	ดีมาก	5
	14.อาหารและโภชนาการ	5	5	100	ดีมาก	5
รวม ปวช. 14 สาขางาน		603	531	88.06	ดีมาก	5
ปวส.2	1.เทคนิคเครื่องกลอุตสาหกรรม	79	66	83.54	ดีมาก	5
	2.เครื่องมือกล	62	55	88.70	ดีมาก	5
	3.แม่พิมพ์โลหะ	14	14	100	ดีมาก	5
	4.ติดตั้งบำรุงรักษา	20	19	95	ดีมาก	5
	5.อุตสาหกรรมการผลิต	6	3	50	ต้อง ปรับปรุง	1
	6.เทคนิคการเชื่อมโลหะ	3	1	33.33	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน	1
	7.ติดตั้งไฟฟ้า	50	43	86	ดีมาก	5
	8.เครื่องกลไฟฟ้า	35	34	97.14	ดีมาก	5
	9.อิเล็กทรอนิกส์ อุตสาหกรรม	37	36	97.29	ดีมาก	5



ระดับชั้น	สาขางาน	จำนวนผู้เรียน ที่ลงทะเบียน เรียน ครบทุกรายวิชา	ผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์ การประเมิน มาตรฐานวิชาชีพ		ระดับ คุณภาพ	ค่า คะแนน
			จำนวน	ร้อยละ		
	10.เทคนิคคอมพิวเตอร์	23	20	86.95	ดีมาก	5
	11.เทคนิคการก่อสร้าง	17	16	94.11	ดีมาก	5
	12.การบัญชี	83	79	95.18	ดีมาก	5
	13.การพัฒนาโปรแกรม	38	38	100	ดีมาก	5
	14.การตลาด	8	7	87.50	ดีมาก	5
	15.การเลขานุการ	5	5	100	ดีมาก	5
	16.การทำแบบตัดเสื้อผ้า	-	-	-	ดีมาก	5
	17.การประกอบอาหาร	17	17	100	ดีมาก	5
รวม ปวส. 17 สาขางาน		497	453	91.15	ดีมาก	5
รวมทั้งสิ้น 31 สาขางาน		1,100	984	89.45	ดีมาก	5

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 1.3 คะแนนที่ได้เท่ากับ 5

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-net) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป

ประเด็นการพิจารณา

ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-net) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปเทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบโดยพิจารณาจากภาพรวมของสถานศึกษา

การคำนวณ

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป}}{\text{จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนเข้าทดสอบ}} \times 100$$



เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ร้อยละ 65 ขึ้นไป	5
ดี	ร้อยละ 55 – 64.99	4
พอใช้	ร้อยละ 45 – 54.99	3
ต้องปรับปรุง	ร้อยละ 35 – 44.99	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ต่ำกว่าร้อยละ 35	1

ความตระหนัก

วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ได้จัดการศึกษาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีผลทางการเรียนตามหลักสูตรสามารถทดสอบผ่านการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-net) ฝ่ายวิชาการได้ควบคุมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียน ได้มีการประชุมวางแผนพัฒนาทั้งผู้สอนและผู้เรียนโดยกำหนดไว้ในแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2556 เช่น โครงการเตรียมความพร้อมทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ประจำปีการศึกษา 2556

ความพยายาม

วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ได้ดำเนินงานตามโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2556 และการปฏิบัติงานของสาขางานโดยฝ่ายวิชาการได้ควบคุมการจัดกระบวนการเรียนการสอน ซึ่งดำเนินกิจกรรมดังนี้

1. กำหนดให้ครูผู้สอนทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอนตามรายวิชาที่สอน
2. จัดให้มีระบบการนิเทศการสอน
3. จัดให้มีการสอนเสริมและสอบซ่อมเสริมให้กับผู้เรียน
4. จัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติจริง โดยร่วมมือกับสถานประกอบการและหน่วยงานต่าง ๆ มามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน
5. จัดดำเนินการตามโครงการเตรียมความพร้อมทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ประจำปีงบประมาณ 2556



ผลสัมฤทธิ์

นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) จำนวน 595 คน ผ่านเกณฑ์การทดสอบระดับชาติ (v-net) จำนวน 258 คน คิดเป็นร้อยละ 43.36 อยู่ในระดับ ต้องปรับปรุง

นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.2) จำนวน 495 คน ผ่านเกณฑ์การทดสอบระดับชาติ (v-net) จำนวน 97 คน คิดเป็นร้อยละ 19.60 อยู่ในระดับ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ปีการศึกษา 2556 มีนักเรียน นักศึกษา จำนวน 1,090 คน ผ่านเกณฑ์การทดสอบระดับชาติ (v-net) จำนวน 355 คน คิดเป็นร้อยละ 32.57 อยู่ในระดับ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ตารางแสดงร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-net)

สาขางาน ระดับ ปวช./ปวส.	จำนวนผู้เรียน ที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบ ระดับชั้น (ปวช.3, ปวส.2)	ผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ย ระดับชาติขึ้นไป		ระดับคุณภาพ	ค่า คะแนน
		จำนวน	ร้อยละ		
1. ยานยนต์	100	41	41	ต้องปรับปรุง	2
2. เครื่องมือกล	63	27	42.86	ต้องปรับปรุง	2
3. แม่พิมพ์โลหะ	15	5	33.33	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	1
4. ซ่อมบำรุงเครื่องจักรกล	24	6	25	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	1
5. เชื่อมโลหะ	5	0	0	0	0
6. ไฟฟ้ากำลัง	82	40	48.78	พอใช้	3
7. อิเล็กทรอนิกส์	90	55	61.11	ดี	4
8. การก่อสร้าง	22	8	36.36	ต้องปรับปรุง	1
9. การบัญชี	96	40	41.67	ต้องปรับปรุง	1
10. การขาย	2	0	0	0	0
11. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	86	31	36.05	ต้องปรับปรุง	2
12. การเลขานุการ	3	1	33.33	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	1
13. อุตสาหกรรมเสื้อผ้า	2	1	50	พอใช้	3
14. อาหารและโภชนาการ	5	3	60	ดี	4
รวม 14 สาขางาน	595	258	43.36	ต้องปรับปรุง	2
1. เทคนิคเครื่องกลอุตสาหกรรม	79	10	12.65	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	1
2. เครื่องมือกล	76	8	10.52	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	1
3. แม่พิมพ์โลหะ					
4. ติดตั้งบำรุงรักษา	26	5	19.23	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	1
5. อุตสาหกรรมการผลิต					



สาขางาน ระดับ ปวช./ปวส.	จำนวนผู้เรียน ที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบ ระดับชั้น (ปวช.3, ปวส.2)	ผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ย ระดับชาติขึ้นไป		ระดับคุณภาพ	ค่า คะแนน
		จำนวน	ร้อยละ		
6.เทคนิคการเชื่อมโลหะ	3	0	0	0	0
7.ติดตั้งไฟฟ้า 8.เครื่องกลไฟฟ้า	84	15	17.85	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	1
9.อิเล็กทรอนิกส์ อุตสาหกรรม 10.เทคนิคคอมพิวเตอร์	60	12	20	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	1
11.เทคนิคการก่อสร้าง	17	0	0	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	1
12.การบัญชี	83	25	30.12	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	1
13.การพัฒนาโปรแกรม	38	13	34.21	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	1
14.การตลาด	8	4	50	พอใช้	3
15.การเลขานุการ	4	2	50	พอใช้	3
16.การทำแบบตัดเสื้อผ้า	-	-	-	-	-
17.การประกอบอาหาร	17	3	17.64	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	1
รวม 17 สาขางาน	495	97	19.60	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	1
รวม ปวช + ปวส	1,090	355	32.57	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	1

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 1.4 คะแนนที่ได้เท่ากับ 1

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-net) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

ประเด็นการพิจารณา

ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-net) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป ในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ จากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สทศ.) เทียบร้อยละกับจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบจำแนกตามระดับชั้น ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน และภาพรวมของสถานศึกษา



การคำนวณ

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ}}{\text{จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนเข้าทดสอบ}} \times 100$$

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ร้อยละ 65 ขึ้นไป	5
ดี	ร้อยละ 55 – 64.99	4
พอใช้	ร้อยละ 45 – 54.99	3
ต้องปรับปรุง	ร้อยละ 35 – 44.99	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ต่ำกว่าร้อยละ 35	1

ความตระหนัก

วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรีได้จัดการศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ทางด้านภาษา และสามารถสื่อสารได้มากกว่า 1 ภาษา โดยจัดให้มีครูผู้สอนชาวต่างชาติมาสอนทางด้านภาษาอังกฤษ และภาษาจีน และกำหนดแผนการปฏิบัติงานลงในแผนปฏิบัติการประจำปี เช่น โครงการส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศ, โครงการจัดติวเตอร์ ภาษาอังกฤษเพื่อรองรับการสอบ v-net เป็นต้น

ความพยายาม

วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี มีการส่งเสริมพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อให้นักเรียน นักศึกษาผ่านเกณฑ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (v-net) โดยได้คะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ โดยดำเนินการดังนี้

1. โครงการส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศ
2. โครงการจัดติวเตอร์ ภาษาอังกฤษเพื่อรองรับการสอบ v-net
3. โครงการจัดการเรียนการสอน Mini English Program



ผลสัมฤทธิ์

นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) จำนวน 595 คน ผ่านเกณฑ์การทดสอบระดับชาติ (v-net) จำนวน 229 คน คิดเป็นร้อยละ 38.49 อยู่ในระดับ ต้องปรับปรุง

นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.2) จำนวน 495 คน ผ่านเกณฑ์การทดสอบระดับชาติ (v-net) จำนวน 231 คน คิดเป็นร้อยละ 46.67 อยู่ในระดับ พอใช้

ปีการศึกษา 2556 มีนักเรียน นักศึกษา จำนวน 1,090 คน ผ่านเกณฑ์การทดสอบระดับชาติ (v-net) จำนวน 460 คน คิดเป็นร้อยละ 42.20 อยู่ในระดับ ต้องปรับปรุง

ตารางแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-net) ในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

สาขางาน ระดับ ปวช./ปวส.	จำนวนผู้เรียน ที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบ ระดับชั้น (ปวช.3, ปวส.2)	ผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ย ระดับชาติขึ้นไป		ระดับคุณภาพ	ค่า คะแนน
		จำนวน	ร้อยละ		
1. ยานยนต์	100	20	20	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	1
2. เครื่องมือกล	63	18	28.57	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	1
3. แม่พิมพ์โลหะ	15	2	13.33	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	1
4. ซ่อมบำรุงเครื่องจักรกล	24	4	16.66	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	1
5. เชื่อมโลหะ	5	1	20	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	1
6. ไฟฟ้ากำลัง	82	30	36.59	ต้องปรับปรุง	2
7. อิเล็กทรอนิกส์	90	44	44.88	พอใช้	3
8. การก่อสร้าง	22	8	36.36	ต้องปรับปรุง	2
9. การบัญชี	96	59	61.46	ดี	4
10. การขาย	2	1	50	พอใช้	3
11. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	86	40	46.51	พอใช้	3
12. การเลขานุการ	3	1	33.33	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	1
13. อุตสาหกรรมเสื้อผ้า	2	0	0	-	-
14. อาหารและโภชนาการ	5	1	20	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	1
รวม 14 สาขางาน	595	229	38.49	ต้องปรับปรุง	2
1.เทคนิคเครื่องกลอุตสาหกรรม	79	25	31.65	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	1
2.เครื่องมือกล	76	30	39.47	ต้องปรับปรุง	2
3.แม่พิมพ์โลหะ					



สาขางาน ระดับ ปวช./ปวส.	จำนวนผู้เรียน ที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบ ระดับชั้น (ปวช.3, ปวส.2)	ผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ย ระดับชาติขึ้นไป		ระดับคุณภาพ	ค่า คะแนน
		จำนวน	ร้อยละ		
4.ติดตั้งบำรุงรักษา 5.อุตสาหกรรมการผลิต	26	11	42.31	ต้องปรับปรุง	2
6.เทคนิคการเชื่อมโลหะ	3	1	33.33	0	0
7.ติดตั้งไฟฟ้า 8.เครื่องกลไฟฟ้า	84	42	50	พอใช้	3
9.อิเล็กทรอนิกส์ อุตสาหกรรม 10.เทคนิคคอมพิวเตอร์	60	33	55	ดี	4
11.เทคนิคการก่อสร้าง	17	1	5.88	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	1
12.การบัญชี	83	50	60.24	ดี	4
13.การพัฒนาโปรแกรม	38	28	73.68	ดีมาก	5
14.การตลาด	8	4	50	พอใช้	3
15.การเลขานุการ	4	3	75	ดีมาก	4
16.การทำแบบตัดเสื้อผ้า	-	-	-	-	-
17.การประกอบอาหาร	17	3	17.65	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	1
รวม 17 สาขางาน	495	231	46.67	พอใช้	3
รวม ปวช + ปวส	1,090	460	42.20	ต้องปรับปรุง	2

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 1.5 คะแนนที่ได้เท่ากับ 2

ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า

ประเด็นการพิจารณา

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับผู้เรียนแรกเข้าของรุ่นนั้นโดยพิจารณาจากภาพรวมของสถานศึกษา

การคำนวณ

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาจากผู้เรียนแรกเข้าของรุ่น}}{\text{จำนวนผู้เรียนแรกเข้าของรุ่นนั้น}} \times 100$$



เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	5
ดี	ร้อยละ 70 – 79.99	4
พอใช้	ร้อยละ 60 – 69.99	3
ต้องปรับปรุง	ร้อยละ 50 – 59.99	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ต่ำกว่าร้อยละ 50	1

ความตระหนัก

วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ได้จัดการศึกษาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนทั้งหมดมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สามารถผ่านเกณฑ์การฟื้นฟูสภาพของระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ โดยฝ่ายวิชาการควบคุมคุณภาพ การจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียน ได้มีการประชุมเพื่อวางแผนการพัฒนาผู้สอนและผู้เรียน โดยกำหนดไว้ในแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2556 เช่น โครงการจัดสัมมนาวิชาชีพทางการบัญชี, โครงการจัดสัมมนาวิชาชีพทางการตลาด, โครงการจัดสัมมนาวิชาชีพทางการเลขานุการ, โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาคณิตศาสตร์, โครงการส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศ, โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ, โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาชีพมาให้ความรู้แก่นักเรียน นักศึกษา, โครงการจัดการเรียนการสอน Mini English Program, โครงการสอนภาษาอังกฤษและภาษาอาเซียนในสถานศึกษา, โครงการคุณธรรม จริยธรรม (คิดดี สำนักดี ชีวิตเข้มแข็ง), โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมค่านิยมที่พึงามของแผนกวิชาชีพบัญชี เป็นต้น

ความพยายาม

วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ได้ดำเนินงานตามโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2556 และการปฏิบัติงานของสาขางานโดยฝ่ายวิชาการได้ควบคุมการ จัดกระบวนการเรียนการสอน ซึ่งดำเนินกิจกรรมดังนี้

1. กำหนดให้ครูผู้สอนทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอนตามรายวิชาที่สอน
2. จัดให้มีระบบการนิเทศการสอน
3. จัดให้มีการสอนเสริมและสอบซ่อมเสริมให้กับผู้เรียน
4. จัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติจริง โดยร่วมมือกับสถานประกอบการและหน่วยงานต่าง ๆ มามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน



ผลสัมฤทธิ์

นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) แรกเข้า จำนวน 807 คน สำเร็จการศึกษา จำนวน 429 คน คิดเป็นร้อยละ 53.16 อยู่ในระดับ ต้องปรับปรุง

นักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.2) แรกเข้า จำนวน 545 คน สำเร็จ การศึกษาจำนวน 398 คน คิดเป็นร้อยละ 73.03 อยู่ในระดับ ดี

ปีการศึกษา 2556 นักเรียน-นักศึกษาแรกเข้า จำนวน 1,352 คน สำเร็จการศึกษา จำนวน 827 คน คิดเป็นร้อยละ 61.17 อยู่ในระดับ พอใช้

ตารางแสดงผลผู้เรียนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า

ระดับชั้น	สาขางาน	จำนวน นร./นศ. แรกเข้า(คน)	จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษาตาม หลักสูตร	ร้อยละของ ผู้สำเร็จ การศึกษา
ปวช.3	1. ยานยนต์	139	73	52.51
	2. เครื่องมือกล	96	44	45.83
	3. แม่พิมพ์โลหะ	21	12	57.14
	4. ซ่อมบำรุงเครื่องจักรกล	33	16	48.48
	5. เชื่อมโลหะ	9	3	33.33
	6. ไฟฟ้ากำลัง	108	48	44.44
	7. อิเล็กทรอนิกส์	104	58	55.77
	8. การก่อสร้าง	39	15	38.46
	9. การบัญชี	114	83	72.81
	10. การขาย	12	2	16.67
	11. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	116	66	56.90
	12. การเลขานุการ	4	2	50.50
	13. อุตสาหกรรมเสื้อผ้า	3	2	66.67
	14. อาหารและโภชนาการ	9	5	55.56
รวม 14 สาขางาน		807	429	53.16
ปวส.2	1. เทคนิคเครื่องกลอุตสาหกรรม	86	54	62.79
	2. เครื่องมือกล	70	43	61.43
	3. แม่พิมพ์โลหะ	17	13	76.47
	4. ติดตั้งบำรุงรักษา	21	18	85.71



ระดับชั้น	สาขางาน	จำนวน นร./นศ. แรกเข้า(คน)	จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษาตาม หลักสูตร	ร้อยละของ ผู้สำเร็จ การศึกษา
	5. อุตสาหกรรมการผลิต	7	1	14.29
	6. เทคนิคการเชื่อมโลหะ	4	-	-
	7. ติดตั้งไฟฟ้า	56	32	57.14
	8. เครื่องกลไฟฟ้า	39	32	82.05
	9. อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	42	36	85.71
	10. เทคนิคคอมพิวเตอร์	22	20	90.91
	11. เทคนิคการก่อสร้าง	18	14	77.78
	12. การบัญชี	87	75	86.21
	13. การพัฒนาโปรแกรม	45	38	84.44
	14. การตลาด	8	5	62.50
	15. การเลขานุการ	6	4	66.67
	16. การทำแบบตัดเสื้อผ้า	-	-	-
	17. การประกอบอาหาร	17	13	76.47
	รวม 17 สาขางาน	545	398	73.03
	รวมทั้งสิ้น 31 สาขางาน	1,352	827	61.17

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 1.7 คะแนนที่ได้เท่ากับ 2

ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ ภายใน 1 ปี

ความตระหนัก

วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรีได้ ได้มีนโยบายติดตามผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำในสถานประกอบการ / อาชีพอิสระหรือศึกษาต่อโดยกำหนดให้จัดทำโครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาปี 2555 ลงในแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 เช่น โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาและมีงานทำ โครงการปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา โครงการวันนัดพบแรงงานและอาชีพ เป็นต้น



ความพยายาม

วิทยาลัยฯได้จัดทำโครงการ ตามแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2556 ทุกโครงการ งานแนะแนว และครูที่ปรึกษาของแต่ละสาขาวิชาติดตามผู้สำเร็จการศึกษาโดยใช้วิธีการดำเนินการดังนี้

1. ส่งข้อมูลเบื้องต้นเพื่อติดตามผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้สำเร็จการศึกษาให้ทุกสาขาวิชา
2. ติดตามโดยการส่งไปรษณียบัตร
3. สืบจากงานทะเบียน
4. โทรศัพท์สัมภาษณ์กับผู้สำเร็จการศึกษา
5. สัมภาษณ์โดยตรง
6. สอบถามข้อมูลจากเพื่อนนักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีเดียวกัน
7. ติดตามข้อมูลจากครูที่ปรึกษา
8. สืบจากโดยให้นักเรียนรุ่นน้องติดตามรุ่นพี่ที่สำเร็จการศึกษา
9. Facebook
10. E-mail

ผลสัมฤทธิ์

ปีการศึกษา 2555 นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) สำเร็จการศึกษาจำนวน 397 คน ได้งานทำและศึกษาต่อในปีการศึกษา 2556 จำนวน 367 คน คิดเป็นร้อยละ 92.44 คน อยู่ในระดับ ดีมาก

นักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.2) สำเร็จการศึกษาจำนวน 410 คน ได้งานทำและศึกษาต่อในปีการศึกษา 2556 จำนวน 386 คน คิดเป็นร้อยละ 94.15 อยู่ในระดับ ดีมาก

นักเรียน-นักศึกษาสำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2555 ทั้งหมด จำนวน 807 คน ได้งานทำและศึกษาต่อในปีการศึกษา 2556 จำนวน 753 คน คิดเป็นร้อยละ 93.31 อยู่ในระดับ ดีมาก



ตารางแสดงข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ

สาขางาน ระดับ (ปวช/ปวส)	จำนวน ผู้สำเร็จการศึกษา	นร/นศ ได้งานทำและศึกษาต่อ	
		จำนวน	ร้อยละ
ระดับ ปวช. ยานยนต์	62	58	93.55
เครื่องมือกล	23	21	91.30
แม่พิมพ์โลหะ	7	6	85.71
ซ่อมบำรุงเครื่องจักรกล	19	17	89.47
เชื่อมโลหะ	2	2	100
ไฟฟ้ากำลัง	42	40	95.24
อิเล็กทรอนิกส์	80	76	95
ก่อสร้าง	17	15	88.24
การบัญชี	59	57	96.61
การขาย	11	8	72.73
การเลขานุการ	8	8	100
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	53	46	86.79
อุตสาหกรรมเสื้อผ้าสำเร็จรูป	1	1	100
อาหารและโภชนาการ	13	12	92.31
รวม	397	367	92.44
ระดับ ปวส. เทคนิคเครื่องกลอุตสาหกรรม	46	45	97.83
เครื่องมือกล	54	52	96.30
แม่พิมพ์โลหะ	13	11	84.62
ติดตั้งและบำรุงรักษา	10	10	100
อุตสาหกรรมการผลิต	2	2	100
เทคนิคการเชื่อมโลหะ	2	2	100



สาขางาน ระดับ (ปวช/ปวส)	จำนวน ผู้สำเร็จการศึกษา	นร/นศ ได้งานทำและศึกษาต่อ	
		จำนวน	ร้อยละ
ติดตั้งไฟฟ้า	29	26	89.66
เครื่องกลไฟฟ้า	34	30	88.24
อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	27	26	96.30
เทคนิคคอมพิวเตอร์	39	37	94.87
เทคนิคการก่อสร้าง	6	6	100
การบัญชี	70	62	88.57
การพัฒนาโปรแกรม	58	57	98.28
การตลาด	12	12	100
การเลขานุการ	6	6	100
การทำแบบตัดเสื้อผ้า	1	1	100
การประกอบอาหาร	1	1	100
รวม	410	386	94.15
รวมทั้งสิ้น	807	753	93.31

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 1.8 คะแนนที่ได้เท่ากับ 5

ตัวบ่งชี้ที่ 1.9 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นการพิจารณา

(1) สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจ โดยกำหนดกลุ่มตัวอย่างสร้างเครื่องมือเพื่อเก็บข้อมูล เก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างนำมาวิเคราะห์

(2) สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51 – 5.00 คิดเป็นร้อยละ 50 – 59.99 เมื่อเทียบกับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่างโดยพิจารณาจากภาพรวม

(3) สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51 – 5.00 คิดเป็นร้อยละ 60 – 69.99 เมื่อเทียบกับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่างโดยพิจารณาจากภาพรวม



(4) สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51 – 5.00 คิดเป็นร้อยละ 70 – 79.99 เมื่อเทียบกับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่างโดยพิจารณาจากภาพรวม

(5) สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51 – 5.00 คิดเป็นร้อยละ 80 ขึ้นไป เมื่อเทียบกับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่างโดยพิจารณาจากภาพรวม

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น (1)และมีผลตาม (5)	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น (1)และมีผลตาม (4)	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น (1)และมีผลตาม (3)	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น (1)และมีผลตาม (2)	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น (1)	1

ความตระหนัก

วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ได้เห็นความสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนจึงได้กำหนดให้มีการติดตามผลการปฏิบัติงานของนักเรียน-นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ปฏิบัติงานในหน่วยงานและสถานประกอบการต่าง ๆ โดยจัดทำโครงการสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการ, โครงการปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา โครงการนัดพบงานและอาชีพ เป็นต้น

ความพยายาม

วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรีได้ทำแบบสอบถามสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา 3 ด้าน คือ ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ด้านสมรรถนะวิชาชีพ แล้วนำผลการประเมินด้วยแบบสอบถามมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรม SPSS และจัดทำรายงานผลการประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการและหน่วยงานต่าง ๆ

ผลสัมฤทธิ์

วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ได้มีการประเมินความพึงพอใจจากสถานประกอบการ หน่วยงาน สถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาโดยได้เก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างด้วยเครื่องมือที่วัดคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษารอบทั้ง 3 ด้าน กลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจต่อคุณภาพของนักเรียนวิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรีที่คะแนนเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 86.64 วิทยาลัยฯปฏิบัติตามเกณฑ์ประเมิน (1) และมีผลตาม(5) ผลการประเมินภายในอยู่ในระดับ ดีมาก



ตารางแสดงผลระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการ

ระดับชั้น	สาขางาน	จำนวน แบบสอบถาม ที่ส่ง	จำนวน ผู้เรียน แบบสอบถาม ที่นำมา วิเคราะห์	ความพึงพอใจ เฉลี่ย 3.51 – 5.00	
				จำนวน	ร้อยละ
ปวช.3	1. ยานยนต์	23	20	17	85
	2. เครื่องมือกล	23	20	17	85
	3. แม่พิมพ์โลหะ	11	10	8	80
	4. ซ่อมบำรุงเครื่องจักรกล	8	5	4	80
	5. เชื่อมโลหะ	7	5	4	80
	6. ไฟฟ้ากำลัง	21	20	16	80
	7. อิเล็กทรอนิกส์	22	20	19	95
	8. การก่อสร้าง	7	5	4	80
	9. การบัญชี	23	20	18	90
	10. การขาย	8	5	4	80
	11. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	24	20	17	85
	12. การเลขานุการ	7	5	5	100
	13. อุตสาหกรรมเสื้อผ้า	3	2	2	100
	14. อาหารและโภชนา	3	2	2	100
รวม 14 สาขางาน		190	159	137	86.16
ปวส.2	1. เทคนิคเครื่องกลอุตสาหกรรม	12	10	9	90
	2. เครื่องมือกล	13	10	8	80
	3. แม่พิมพ์โลหะ	10	9	9	100
	4. ติดตั้งบำรุงรักษา	8	7	6	85.71
	5. อุตสาหกรรมการผลิต	4	2	2	100
	6. เทคนิคการเชื่อมโลหะ	4	2	2	100
	7. ติดตั้งไฟฟ้า	11	10	8	80
	8. เครื่องกลไฟฟ้า	12	10	9	90
	9. อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	11	10	9	90
	10. เทคนิคคอมพิวเตอร์	12	11	9	81.82
	11. เทคนิคการก่อสร้าง	7	5	4	80



ระดับชั้น	สาขางาน	จำนวน แบบสอบถาม ที่ส่ง	จำนวน ผู้เรียน แบบสอบถาม ที่นำมา วิเคราะห์	ความพึงพอใจ เฉลี่ย 3.51 – 5.00	
				จำนวน	ร้อยละ
	12. การบัญชี	13	11	10	90.91
	13. การพัฒนาโปรแกรม	12	10	8	80
	14. การตลาด	7	5	4	80
	15. การเลขานุการ	5	4	4	100
	16. การทำแบบตัดเสื้อผ้า	1	1	1	100
	17. การประกอบอาหาร	1	1	1	100
	รวม 17 สาขางาน	143	118	103	87.28
	รวมทั้งสิ้น 31 สาขางาน	333	277	240	86.64

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 1.9 คะแนนที่ได้เท่ากับ 5



สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 ในแต่ละตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การตัดสิน	ผลสัมฤทธิ์ของ การดำเนินงาน	ผลการประเมิน
1.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป	-ดีมาก 80 ขึ้นไป -ดี 70 – 79.99 -พอใช้ 60 – 69.99 -ต้องปรับปรุง 50 – 59.99 -ต้องปรับปรุงเร่งด่วน < 50	ร้อยละ 89.12	5 (ดีมาก)
1.2 ระดับความพึงพอใจ ของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อ คุณภาพผู้เรียน	-ดีมาก ปฏิบัติ (1) และมีผล (5) -ดี ปฏิบัติ (1) และมีผล (4) -พอใช้ ปฏิบัติ (1) และมีผล (3) -ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ (1) และมีผล (2) -ต้องปรับปรุงเร่งด่วนปฏิบัติ (1)	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผล (5)	5 (ดีมาก)
1.3 ร้อยละของผู้เรียนที่ ผ่านเกณฑ์การประเมิน มาตรฐานวิชาชีพ	-ดีมาก 80 ขึ้นไป -ดี 70 – 79.99 -พอใช้ 60 – 69.99 -ต้องปรับปรุง 50 – 59.99 -ต้องปรับปรุงเร่งด่วน < 50	ร้อยละ 89.45	5 (ดีมาก)
1.4 ร้อยละของผู้เรียนที่มี คะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติ ด้าน อาชีวศึกษา (V-net) ตั้งแต่ค่า คะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป	-ดีมาก 65 ขึ้นไป -ดี 55 – 64.99 -พอใช้ 45 – 54.99 -ต้องปรับปรุง 35 – 44.99 -ต้องปรับปรุงเร่งด่วน < 35	ร้อยละ 32.57	1 (ต้องปรับปรุง เร่งด่วน)
1.5 ร้อยละของผู้เรียนที่มี คะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติ ด้าน อาชีวศึกษา (V-net) ตั้งแต่ค่า คะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปใน กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ	-ดีมาก 65 ขึ้นไป -ดี 55 – 64.99 -พอใช้ 45 – 54.99 -ต้องปรับปรุง 35 – 44.99 -ต้องปรับปรุงเร่งด่วน < 35	ร้อยละ 42.20	2 (ต้องปรับปรุง)



ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การตัดสิน	ผลสัมฤทธิ์ของ การดำเนินงาน	ผลการประเมิน
1.6 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ หรือหน่วยงานที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษารับรอง	-ดีมาก 80 ขึ้นไป -ดี 70 – 79.99 -พอใช้ 60 – 69.99 -ต้องปรับปรุง 50 – 59.99 -ต้องปรับปรุงเร่งด่วน < 50	-	-
1.7 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า	-ดีมาก 80 ขึ้นไป -ดี 70 – 79.99 -พอใช้ 60 – 69.99 -ต้องปรับปรุง 50 – 59.99 -ต้องปรับปรุงเร่งด่วน < 50	ร้อยละ 61.17	3 (พอใช้)
1.8 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี	-ดีมาก 80 ขึ้นไป -ดี 70 – 79.99 -พอใช้ 60 – 69.99 -ต้องปรับปรุง 50 – 59.99 -ต้องปรับปรุงเร่งด่วน < 50	ร้อยละ 93.31	5 (ดีมาก)
1.9 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	ดีมาก ปฏิบัติ (1) และมีผล (5) -ดี ปฏิบัติ (1) และมีผล (4) -พอใช้ ปฏิบัติ (1) และมีผล (3) -ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ (1) และมีผล (2) -ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ (1)	ร้อยละ 86.64	5 (ดีมาก)
สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 1			3.88 (พอใช้)



สรุปจุดเด่น และจุดที่ต้องพัฒนาของมาตรฐานที่ 1

จุดเด่น ได้แก่ตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

- ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพผู้เรียน
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.9 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

จุดที่ต้องพัฒนา ได้แก่ตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

- ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-net) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-net) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า



มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ หรือประชาคมอาเซียน

ประเด็นการพิจารณา

1. สถานศึกษามีการสำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนาหลักสูตร
2. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
3. สถานศึกษามีการทดลองใช้หลักสูตร
4. สถานศึกษามีการประเมินหลักสูตร
5. สถานศึกษามีการนำหลักสูตรสมรรถนะรายวิชาที่พัฒนาแล้วตามข้อ (1) – (4) ไม่เกิน 3 ปี ไปใช้ อย่างน้อยร้อยละ 50 ของจำนวนสาขางานที่จัดการเรียนการสอน

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) (4) และ (5)	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) และ (4)	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) และ (3)	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และ (2)	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น (1)	1

ความตระหนัก

วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี กำหนดให้มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาโดยกำหนดรายวิชาให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยทำความร่วมมือกับสถานประกอบการและหน่วยงานต่าง ๆ โดยร่วมกันกำหนดหลักสูตรรายวิชาที่เหมาะสมกับความต้องการสถานประกอบการ

ความพยายาม

วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ได้ดำเนินการ ดังนี้

1. จัดทำแผนการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ 2556
2. พัฒนาหลักสูตรและจัดแผนการเรียนร่วมกับสถานประกอบการ
3. สำรวจความต้องการของสถานประกอบการเกี่ยวกับความต้องการของตลาดแรงงาน



ผลสัมฤทธิ์

วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี มีรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด จำนวน 1,234 วิชา มีผลการพัฒนาคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ หรือประชาคมอาเซียน มีการปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) (4) และ (5) จำนวน 1,234 วิชา คิดเป็นร้อยละ 100 อยู่ในระดับ ดีมาก

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คะแนนที่ได้ เท่ากับ 5

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา

ประเด็นการพิจารณา

1. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน
2. สถานศึกษามีครูที่ดำเนินการตาม (1) ร้อยละ 50-59.99 ของจำนวนครูผู้สอนทั้งหมดในสถานศึกษา
3. สถานศึกษามีครูที่ดำเนินการตาม (1) ร้อยละ 60-69.99 ของจำนวนครูผู้สอนทั้งหมดในสถานศึกษา
4. สถานศึกษามีครูที่ดำเนินการตาม (1) ร้อยละ 70-79.99 ของจำนวนครูผู้สอนทั้งหมดในสถานศึกษา
5. สถานศึกษามีครูผู้ดำเนินการตาม (1) ร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนครูผู้ฝึกสอนทั้งหมดในสถานศึกษา

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (5)	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (4)	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (3)	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (2)	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น (1)	1



ความตระหนัก

วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรีมีนโยบายให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน

ความพยายาม

วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรีได้ดำเนินการตามโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี เช่น โครงการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ โครงการอบรมการเขียนแผนการสอนที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการสอนทุกรายวิชา และให้ครูผู้สอนจัดทำบันทึกหลังการสอน มีการนิเทศการสอน มีการบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้

ผลสัมฤทธิ์

วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรีได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการพัฒนาคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา จำนวน 845 มีการปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (5) คิดเป็นร้อยละ 83.00 อยู่ในระดับ ดีมาก

ตารางแสดงข้อมูลจำนวนครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สาขางาน	จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด	จำนวนรายวิชาทั้งหมด	แผนการจัดการเรียนรู้		ระดับคุณภาพ	ค่าคะแนน
			จำนวน	ร้อยละ		
ยานยนต์ เทคนิคเครื่องกลอุตสาหกรรม (แผนกช่างยนต์)	10	92	74	80.43	ดีมาก	5
เครื่องมือกล แม่พิมพ์โลหะ (แผนกช่างกลโรงงาน)	14	143	115	80.42	ดีมาก	5
ซ่อมบำรุงเครื่องจักรกล (แผนกช่างซ่อมบำรุง)	3	36	34	94.44	ดีมาก	5



สาขางาน	จำนวน ครูผู้สอน ทั้งหมด	จำนวน รายวิชา ทั้งหมด	แผนการจัดการ เรียนรู้		ระดับคุณภาพ	ค่าคะแนน
			จำนวน	ร้อยละ		
ติดตั้งและบำรุงรักษา อุตสาหกรรมการผลิต (แผนกเทคนิคอุตสาหกรรม)	2	32	26	81.25	ดีมาก	5
เชื่อมโลหะ, เทคนิคการเชื่อมโลหะ (แผนกช่างเชื่อมโลหะ)	5	46	37	80.43	ดีมาก	5
ไฟฟ้ากำลัง, ติดตั้งไฟฟ้า เครื่องกลไฟฟ้า (แผนกช่างไฟฟ้ากำลัง)	13	78	64	82.05	ดีมาก	5
อิเล็กทรอนิกส์ อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม เทคนิคคอมพิวเตอร์ (แผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์)	15	110	90	81.82	ดีมาก	5
ก่อสร้าง, เทคนิคการก่อสร้าง (แผนกช่างก่อสร้าง)	5	86	70	81.40	ดีมาก	5
การบัญชี (แผนกการบัญชี)	9	68	56	82.35	ดีมาก	5
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ การพัฒนาโปรแกรม (แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	7	50	49	98.00	ดีมาก	5
การขาย, การตลาด (แผนกการตลาด)	4	46	37	80.43	ดีมาก	5
การเลขานุการ (แผนกเลขานุการ)	4	44	40	90.91	ดีมาก	5
อุตสาหกรรมเสื้อผ้า การทำแบบตัดเสื้อผ้า อาหารและโภชนาการ การประกอบอาหาร (แผนกคหกรรมศาสตร์)	4	58	47	81.03	ดีมาก	5
เทคนิคพื้นฐาน	3	13	11	84.61	ดีมาก	5
สามัญสัมพันธ์	22	116	95	81.90	ดีมาก	5
รวม	120	1,018	845	83.00	ดีมาก	5

สรุปการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 2.2 คะแนนที่ได้ เท่ากับ 5



ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ประเด็นการพิจารณา

1. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูแต่ละคนจัดการเรียนการสอน ตามแผนการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของรายวิชาที่สอน
2. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูแต่ละคนใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของรายวิชาที่สอน
3. สถานศึกษาดำเนินการให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนและให้ครูแต่ละคนทำบันทึกหลังการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของรายวิชาที่สอน
4. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูแต่ละคนนำผลจากการสอนด้วยเทคนิควิชาการสอนที่หลากหลาย และผลการนิเทศการจัดการเรียนการสอนไปจัดทำวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าหนึ่งรายวิชาที่สอน
5. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูแต่ละคนนำผลจากการวิจัยไปแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าหนึ่งรายวิชาที่สอน

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น (5)	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น (4)	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น (3)	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น (2)	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น (1)	1

ความตระหนัก

วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรีดำเนินการให้ครูจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้านเทคนิคและวิธีการสอนที่หลากหลายที่มุ่งสมรรถนะอาชีพและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดำเนินการให้ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนและให้ครูทำบันทึกหลังการสอน จัดทำวิจัยในชั้นเรียนไปแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอน



ความพยายาม

วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ดำเนินการให้ครูส่งแผนการสอนครบทุกรายวิชาที่สอน

1. มีการส่งเสริมสนับสนุนการจัดทำสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย
2. มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำบันทึกหลังการสอน
3. มีระบบการนิเทศการสอน
4. มีส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอน

ผลสัมฤทธิ์

ตารางแสดงข้อมูลจำนวนครูผู้สอนมีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนครบ 5 ประเด็น

สาขางาน	จำนวน ผู้สอน ทั้งหมด	ครูผู้สอนมีคุณภาพในการ จัดการเรียนการสอน รายวิชาครบ 5 ประเด็น		ระดับ คุณภาพ	ค่า คะแนน	หมายเหตุ
		จำนวน(คน)	ร้อยละ			
ยานยนต์ เทคนิคเครื่องกลอุตสาหกรรม (แผนกช่างยนต์)	10	10	100	ดีมาก	5	
เครื่องมือกล แม่พิมพ์โลหะ (แผนกช่างกลโรงงาน)	14	14	100	ดีมาก	5	
ซ่อมบำรุงเครื่องจักรกล (แผนกช่างซ่อมบำรุง)	3	3	100	ดีมาก	5	
ติดตั้งและบำรุงรักษา อุตสาหกรรมการผลิต (แผนกเทคนิคอุตสาหกรรม)	2	2	100	ดีมาก	5	
เชื่อมโลหะ, เทคนิคการเชื่อมโลหะ (แผนกช่างเชื่อมโลหะ)	5	5	100	ดีมาก	5	
ไฟฟ้ากำลัง,ติดตั้งไฟฟ้า, เครื่องกลไฟฟ้า (แผนกช่างไฟฟ้ากำลัง)	13	13	100	ดีมาก	5	



สาขางาน	จำนวน ผู้สอน ทั้งหมด	ครูผู้สอนมีคุณภาพในการ จัดการเรียนการสอน รายวิชาครบ 5 ประเด็น		ระดับ คุณภาพ	ค่า คะแนน	หมายเหตุ
		จำนวน(คน)	ร้อยละ			
อิเล็กทรอนิกส์ อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม เทคนิคคอมพิวเตอร์ (แผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์)	15	15	100	ดีมาก	5	
ก่อสร้าง, เทคนิคการก่อสร้าง (แผนกช่างก่อสร้าง)	5	5	100	ดีมาก	5	
การบัญชี (แผนกการบัญชี)	9	9	100	ดีมาก	5	
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ การพัฒนาโปรแกรม (แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	7	7	100	ดีมาก	5	
การขาย, การตลาด (แผนกการตลาด)	4	4	100	ดีมาก	5	
การเลขานุการ (แผนกเลขานุการ)	4	4	100	ดีมาก	5	
อุตสาหกรรมเสื้อผ้า การทำแบบตัดเสื้อผ้า อาหารและโภชนาการ การประกอบอาหาร (แผนกคหกรรมศาสตร์)	4	4	100	ดีมาก	5	
เทคนิคพื้นฐาน	3	3	100	ดีมาก	5	
สามัญสัมพันธ์	22	22	100	ดีมาก	5	
รวม	120	120	100	ดีมาก	5	

ผลการพัฒนาระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา มีการปฏิบัติตามประเด็น 5 ประเด็นซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ 2.3 คะแนนที่ได้เท่ากับ 5



ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ประเด็นการพิจารณา

1. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกท่านกำหนด และแจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการวัดและประเมินผลให้ผู้เรียนทราบก่อนการเรียนการสอนทุกรายวิชาที่สอน
2. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคน วัดและประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชาที่สอน
3. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคน ใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายและเหมาะสมทุกรายวิชาที่สอน
4. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคน ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลทุกรายวิชาที่สอน
5. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคนนำผลจากการวัดและประเมินผลไปใช้ในการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น(5)	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น(4)	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น(3)	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น(2)	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น(1)	1

ความตระหนัก

วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ส่งเสริมและสนับสนุน ให้ครูผู้สอนกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายและเหมาะสม โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล และนำผลจากการวัดและประเมินผลไปพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน



ความพยายาม

วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรีดำเนินการดังนี้

1. จัดทำรายชื่อครูผู้สอนตามรายวิชาที่สอน
2. แจ้งครูผู้สอนกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายและเหมาะสม ในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชา
3. ให้มีการบันทึกหลังการสอนลงในแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนาผู้สอนและผู้เรียนในครั้งต่อไป
4. กำหนดให้บันทึกประเมินผลตามแผนการวัดการเรียนรู้ทุกรายวิชาที่สอน

ผลสัมฤทธิ์

วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี มีครูผู้สอน จำนวน 120 คน มีผลการพัฒนาระดับคุณภาพในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชาที่มีการปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 100 อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก

ตารางแสดงระดับคุณภาพในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนตามสาขางาน

สาขางาน	จำนวนผู้สอนทั้งหมด	ครูผู้สอนมีคุณภาพในการวัดและประเมินผลจัดการเรียนการสอนรายวิชาครบ 5 ประเด็น		ระดับคุณภาพ	ค่าคะแนน
		จำนวน(คน)	ร้อยละ		
ยานยนต์ เทคนิคเครื่องกลอุตสาหกรรม (แผนกช่างยนต์)	10	10	100	ดีมาก	5
เครื่องมือกล แม่พิมพ์โลหะ (แผนกช่างกลโรงงาน)	14	14	100	ดีมาก	5
ซ่อมบำรุงเครื่องจักรกล (แผนกช่างซ่อมบำรุง)	3	3	100	ดีมาก	5
ติดตั้งและบำรุงรักษา อุตสาหกรรมการผลิต (แผนกเทคนิคอุตสาหกรรม)	2	2	100	ดีมาก	5



สาขางาน	จำนวนผู้สอนทั้งหมด	ครูผู้สอนมีคุณภาพในการวัดและประเมินผลจัดการเรียนการสอนรายวิชาครบ 5 ประเด็น		ระดับคุณภาพ	ค่าคะแนน
		จำนวน(คน)	ร้อยละ		
เชื่อมโลหะ เทคนิคการเชื่อมโลหะ (แผนกช่างเชื่อมโลหะ)	5	5	100	ดีมาก	5
ไฟฟ้ากำลัง ติดตั้งไฟฟ้า เครื่องกลไฟฟ้า (แผนกช่างไฟฟ้ากำลัง)	13	13	100	ดีมาก	5
อิเล็กทรอนิกส์ อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม เทคนิคคอมพิวเตอร์ (แผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์)	15	15	100	ดีมาก	5
ก่อสร้าง เทคนิคก่อสร้าง (แผนกช่างก่อสร้าง)	5	5	100	ดีมาก	5
การบัญชี (แผนกบัญชี)	9	9	100	ดีมาก	5
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ การพัฒนาโปรแกรม (แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	7	7	100	ดีมาก	5
การขาย การตลาด (แผนกการตลาด)	4	4	100	ดีมาก	5
การเลขานุการ (แผนกเลขานุการ)	4	4	100	ดีมาก	5
อุตสาหกรรมเสื้อผ้า การทำแบบตัดเสื้อผ้า อาหารและโภชนาการ (แผนกคหกรรมศาสตร์)	4	4	100	ดีมาก	5



สาขางาน	จำนวนผู้สอนทั้งหมด	ครูผู้สอนมีคุณภาพในการวัดและประเมินผลจัดการเรียนการสอนรายวิชาครบ 5 ประเด็น		ระดับคุณภาพ	ค่าคะแนน
		จำนวน(คน)	ร้อยละ		
เทคนิคพื้นฐาน	3	3	100	ดีมาก	5
แผนกวิชาสามัญ	22	22	100	ดีมาก	5
รวม	120	120	100	ดีมาก	5

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 2.4 คะแนนที่ได้เท่ากับ 5

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการฝึกงาน

ประเด็นการพิจารณา

1. สถานศึกษามีการคัดเลือกสถานประกอบการ หน่วยงาน และความร่วมมือในการส่งผู้เรียนเข้าฝึกงานตรงหรือสัมพันธ์กับสาขางาน
2. สถานศึกษามีปฐมนิเทศผู้เรียนก่อนการฝึกงานพร้อมคู่มือการฝึกงาน
3. สถานศึกษามีปฐมนิเทศผู้เรียนก่อนการฝึกงานของผู้เรียนในสถานประกอบการ หน่วยงาน
4. สถานศึกษามีการวัดผลการฝึกงานของผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงาน
5. สถานศึกษามีการสัมมนาการฝึกงานของผู้เรียน เพื่อนำผลไปปรับปรุงโดยเชิญสถานประกอบการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมการสัมมนา

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น (5)	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น (4)	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น (3)	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น (2)	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น (1)	1



ความตระหนัก

วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี มีการดำเนินการคัดเลือกสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้ผู้เรียนเข้าร่วมฝึกงานสอดคล้องกับวิชาชีพของผู้เรียนตรงตามหลักสูตร มีการดำเนินการจัดปฐมนิเทศผู้เรียนก่อนออกฝึกงาน มีการจัดครูเข้านิเทศการฝึกงานของผู้เรียน และการจัดสัมมนาเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาระหว่างสถานประกอบการ

ความพยายาม

วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ได้ดำเนินการ ดังนี้

1. ดำเนินการคัดเลือกสถานประกอบการ ให้เหมาะสมกับผู้เรียนเข้าฝึกงานสอดคล้องกับสาขาวิชาชีพ
2. ดำเนินการลงนามความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ
3. จัดปฐมนิเทศผู้เรียนก่อนออกฝึกงานในสถานประกอบการ
4. จัดครูนิเทศติดตามผู้เรียนระหว่างการฝึกงาน
5. จัดปัจฉิมนิเทศผู้เรียนสิ้นสุดการฝึกงาน
6. ดำเนินการจัดสัมมนาการจัดการศึกษาระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ
7. มีการดำเนินการวัดผลประเมินผลการฝึกงานของผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการ

ผลสัมฤทธิ์

รายงานปฏิบัติ	ผลการปฏิบัติ	
	มี	ไม่มี
1. การคัดเลือกสถานประกอบการ หน่วยงาน และทำความร่วมมือในการส่งผู้เรียนเข้าฝึกงานตรงหรือสัมพันธ์กับสาขางาน	✓	
2. การปฐมนิเทศผู้เรียนก่อนการฝึกงานพร้อมคู่มือฝึกงาน	✓	
3. การนิเทศการฝึกงานของผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงาน	✓	
4. การวัดผลการฝึกงานของผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงาน	✓	
5. การสัมมนาการฝึกงานของผู้เรียน เพื่อนำผลไปปรับปรุงโดยเชิญสถานประกอบการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมการสัมมนา	✓	

ผลการพัฒนาระดับคุณภาพในการฝึกงาน มีการปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ดีมาก

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 2.5 คะแนนที่ได้ เท่ากับ 5



สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 ในแต่ละตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การตัดสิน	ผลสัมฤทธิ์ของ การดำเนินงาน	ผลการประเมิน
2.1 ระดับคุณภาพในการ ใช้และพัฒนาหลักสูตรฐาน สมรรถนะรายวิชาที่ สอดคล้องกับความต้องการ ของสถานประกอบการ หรือประชาคมอาเซียน	-ดีมาก ปฏิบัติ (1) - (5) -ดี ปฏิบัติ (1) - (4) -พอใช้ ปฏิบัติ (1) - (3) -ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ (1) - (2) -ต้องปรับปรุงเร่งด่วนปฏิบัติ (1)	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผล (5)	5 (ดีมาก)
2.2 ระดับคุณภาพในการ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชา	-ดีมาก ปฏิบัติ (1) และมีผล (5) -ดี ปฏิบัติ (1) และมีผล (4) -พอใช้ ปฏิบัติ (1) และมีผล (3) -ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ (1) และมีผล (2) -ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ (1)	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผล (5)	5 (ดีมาก)
2.3 ระดับคุณภาพในการ จัดการเรียนการสอน รายวิชา	-ดีมาก ปฏิบัติ 5 ข้อ -ดี ปฏิบัติ 4 ข้อ -พอใช้ ปฏิบัติ 3 ข้อ -ต้องปรับปรุง 2 ข้อ -ต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1 ข้อ	ปฏิบัติ 5 ข้อ	5 (ดีมาก)
2.4 ระดับคุณภาพในการ วัดและประเมินผลการ จัดการเรียนการสอน รายวิชา	-ดีมาก ปฏิบัติ 5 ข้อ -ดี ปฏิบัติ 4 ข้อ -พอใช้ ปฏิบัติ 3 ข้อ -ต้องปรับปรุง 2 ข้อ -ต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1 ข้อ	ปฏิบัติ 5 ข้อ	5 (ดีมาก)
2.5 ระดับคุณภาพในการ ฝึกงาน	-ดีมาก ปฏิบัติ 5 ข้อ -ดี ปฏิบัติ 4 ข้อ -พอใช้ ปฏิบัติ 3 ข้อ -ต้องปรับปรุง 2 ข้อ -ต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1 ข้อ	ปฏิบัติ 5 ข้อ	5 (ดีมาก)
สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 2			5 (ดีมาก)



สรุปจุดเด่น และจุดที่ต้องพัฒนาของมาตรฐานที่ 2

จุดเด่น ได้แก่ตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

- ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ หรือประชาคมอาเซียน
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการฝึกงาน



มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

บริหารจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน มีคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย มีการจัดทำแผนบริหารจัดการสถานศึกษา มีการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการ มีการบริหารความเสี่ยง มีระบบดูแลผู้เรียน มีการพัฒนา และดูแลสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์อาคารสถานที่ มีการบริหารจัดการวัสดุครุภัณฑ์มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารการเงินและงบประมาณ มีการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่าย

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษา หรือวิทยาลัย

ประเด็นการพิจารณา

1. สถานศึกษามีคณะกรรมการศึกษาหรือวิทยาลัยตามที่กำหนดในกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
2. สถานศึกษาดำเนินการให้มี การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัยอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
3. สถานศึกษาดำเนินการให้คณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัยปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ที่กำหนดไว้ในกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
4. สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้ทรงคุณวุฒินอกสถานศึกษาประเมินความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย ในการปฏิบัติร่วมกับ สถานศึกษาและมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51 - 5.00
5. สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้ทรงคุณวุฒินอกสถานศึกษาประเมินคุณภาพการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงาน

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น (5)	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น (4)	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น (3)	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น (2)	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น (1)	1



ความตระหนัก

วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี มีการแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย ซึ่งคณะกรรมการได้ปฏิบัติตามอำนาจหน้าที่ที่กำหนดไว้ในกฎหมายที่เกี่ยวข้อง มีการประเมินความพึงพอใจการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถานศึกษา

ความพยายาม

วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ได้ดำเนินการ ดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา ทำการสรรหาและตั้งคณะกรรมการวิทยาลัยตามขั้นตอนอย่างถูกต้อง
2. เชิญคณะกรรมการสถานศึกษา หรือวิทยาลัยประชุม อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
3. จัดทำรายงานการประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษา หรือวิทยาลัย
4. คณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย ร่วมจัดทำแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาวิทยาลัย
5. ประเมินความพึงพอใจการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษา หรือวิทยาลัย โดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถานศึกษา

ผลสัมฤทธิ์

1. สถานศึกษา มีคณะกรรมการสถานศึกษา หรือวิทยาลัย ที่ปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
2. รายงานการประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย
3. สรุปรายงานประเมินความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก

รายการปฏิบัติ	ผลการปฏิบัติ	
	มี	ไม่มี
1.มีคณะกรรมการสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	✓	
2.มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	✓	
3.มีการดำเนินการให้คณะกรรมการสถานศึกษาปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ที่กำหนดไว้ในกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	✓	
4.มีการดำเนินการให้ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถานศึกษาประเมินความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาในการปฏิบัติงานร่วมกับสถานศึกษา	✓	
5.มีการดำเนินการให้ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถานศึกษาประเมินคุณภาพการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงาน	✓	



ผลการพัฒนาระดับคุณภาพในการปฏิบัติงานคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย มีการปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 3.1 คะแนนที่ได้ เท่ากับ 5

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา

ประเด็นการพิจารณา

1. สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน
2. สถานศึกษามีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา
3. สถานศึกษามีการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี
4. สถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และเสนอข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
5. สถานศึกษามีจัดทำรายงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) (4) และ (5)	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) และ (4)	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) และ (3)	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และ (2)	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น(1)	1

ความตระหนัก

วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ให้ความสำคัญเรื่องของการจัดการศึกษา ตามยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งได้กำหนดกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาให้มีความสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2545-2559)



ความพยายาม

วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ได้ดำเนินการดังนี้

1. จัดทำยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาวิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี (พ.ศ.255-2558) โดยการมีส่วนร่วมของครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน
2. จัดทำโครงการแผนปฏิบัติการประจำปีที่สุดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาวิทยาลัยและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา
3. ติดตามและประเมินผลโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
4. จัดทำโครงการสรุปแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

ผลสัมฤทธิ์

วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาวิทยาลัยและส่วนร่วมของครูบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน และได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี มีการตรวจสอบติดตามประเมินผลและจัดทำรายงานแผนปฏิบัติการประจำปี

รายการปฏิบัติ	ผลการปฏิบัติ	
	มี	ไม่มี
1. มีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน	✓	
2. มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา	✓	
3. มีการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี	✓	
4. มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และเสนอข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง	✓	
5. มีการจัดทำรายงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี	✓	

ผลการพัฒนาระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา มีการปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) (4) และ (5) ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 3.2 คะแนนที่ได้ เท่ากับ 5



ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์

ประเด็นการพิจารณา

1. สถานศึกษามีการกำหนดอัตลักษณ์โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย
2. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการพัฒนาสถานศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
3. สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนโครงการ
4. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ
5. สถานศึกษามีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารจัดการ

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) (4) และ (5)	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) และ (4)	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) และ(3)	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และ (2)	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น (1)	1

ความตระหนัก

วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรีให้ความสำคัญในการพัฒนาสถานศึกษาตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษาคือจัดการศึกษาเพื่อมุ่งหวังให้ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถออกไปประกอบอาชีพได้ทั้งภาครัฐและเอกชนมีความเชื่อมั่นในตนเองและทัศนคติที่ดีทางด้านวิชาชีพสามารถสร้างงานเพื่อประกอบอาชีพอิสระได้ มีพื้นฐานความรู้เพียงพอสำหรับการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมพร้อมทั้งปลูกฝังในด้านคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นผู้นำให้กับนักเรียน นักศึกษา ประชาชนผู้มาเรียน



ความพยายาม

วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ได้ดำเนินการดังนี้

1. วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี มีเป้าหมายและวัตถุประสงค์ในการจัดตั้งสถานศึกษา ประกอบไปด้วย
 อัตลักษณ์ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจของสถานศึกษาซึ่งได้รับความเห็นชอบของคณะกรรมการ
 สถานศึกษาหรือวิทยาลัย
2. จัดทำแผนงาน โครงการ พัฒนาสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ของสถานศึกษา
 โดยความร่วมมือร่วมใจของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น
 - โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร
 - โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับชาติ
 - โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ
 - โครงการจัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และประเพณี
 - โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่
 - โครงการคุณธรรม, จริยธรรม (คิดดี สำนึกดี ชีวิตเข้มแข็ง)
 - โครงการเชิดชูคนดีศรีเทคนิคปราจีนบุรี
 - โครงการวันไหว้ครู บวงสรวงองค์พระวิษณุกรรม
 - โครงการเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมและพิธีเข้าประจำกองลูกเสือเนตรนารีวิสามมัญญ
 - โครงการแข่งขันกีฬาต้านยาเสพติด
3. มีการดำเนินโครงการตามแบบงาน มีการสรุปผลประเมินผลการดำเนินโครงการ การสรุปผลการ
 ดำเนินโครงการเพื่อนำผลไปใช้เป็นแนวทางการปรับปรุงแก้ไข

ผลสัมฤทธิ์

วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรีมีการกำหนดอัตลักษณ์ “คนดี” โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการ
 วิทยาลัย มีโครงการพัฒนาสถานศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ผลการพัฒนาระดับคุณภาพในการพัฒนา
 สถานศึกษาตามอัตลักษณ์ มีการปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) (4) และ (5) ซึ่งผลการประเมินอยู่ใน
 เกณฑ์ ดีมาก

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 3.3 คะแนนที่ได้เท่ากับ 5



ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นการพิจารณา

1. สถานศึกษามีการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด
2. สถานศึกษามีการประชุมครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง
3. สถานศึกษามีการจัดประชุมปกครอง ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับกับการจัดการอาชีวศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
4. สถานศึกษามีการนำความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้ปกครอง รวมทั้งผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา
5. สถานศึกษามีการประเมินผลการบริหาร และภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา โดยคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย และมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51 - 5.00

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น(5)	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น(4)	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น(3)	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น(2)	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น(1)	1

ความตระหนัก

วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี มีการบริหารจัดการตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาใช้ในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัยมีการประชุมครู บุคลากรทุกฝ่าย รวมทั้งฝ่าย รวมทั้งผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และยังมีการประเมินผลการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาโดยคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย

ความพยายาม

วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรีได้ดำเนินการดังนี้

1. มีการสรรหาและแต่งตั้งคณะกรรมการวิทยาลัย โดยปฏิบัติตามขั้นตอนอย่างถูกต้อง
2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา หรือวิทยาลัย
3. จัดประชุมครู และบุคลากรฝ่ายในสถานศึกษาหรือวิทยาลัย ภาคเรียนละ 2 ครั้ง
4. จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย ภาคเรียนละ 2 ครั้ง



งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี

5. โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา
6. การติดตั้งกล้องวงจรปิด เพื่อลดความเสี่ยง

ผลสัมฤทธิ์

1. การสรรหาคณะกรรมการวิทยาลัยเป็นไปตามขั้นตอนอย่างถูกต้อง
 2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา หรือวิทยาลัย
 3. รายงานการประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
 4. รายงานการประชุมครูและบุคลากรทุกฝ่าย ภาคเรียน 1 ครั้ง
 5. ผลการดำเนินงานตามโครงการที่ได้จากความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย
 6. ผลประเมินการบริหาร และภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา โดยคณะกรรมการสถานศึกษา หรือวิทยาลัย ไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา เช่น โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา , โครงการติดตั้งกล้องวงจรปิดเพื่อลดความเสี่ยงภายในสถานศึกษา
- ผลการพัฒนาระดับคุณภาพในการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา มีการปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 3.4 คะแนนที่ได้ เท่ากับ 5

ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา

ประเด็นการพิจารณา

1. สถานศึกษามีข้อมูลพื้นฐาน 9 ประเภทและอาจมีข้อมูล ที่จำเป็นสำหรับสถานศึกษาที่ครบถ้วน และเชื่อมโยงอย่างเป็นระบบ และมีระบบสำรองข้อมูลสารสนเทศเพื่อป้องกันการสูญหายของข้อมูล
2. สถานศึกษามีการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน
3. สถานศึกษามีดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียนสามารถเข้าถึง และใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลสารสนเทศ
4. สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจ ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาโดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน
5. สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจ ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาโดยเฉลี่ย 3.51 - 5.00



เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น(5)	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น(4)	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น(3)	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น(2)	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น(1)	1

ความตระหนัก

สถานศึกษามีระบบข้อมูลโดยมีฐานข้อมูลที่ใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา โดยใช้โปรแกรมในการบริหารจัดการโดยใช้โปรแกรม ศธ 02 โปรแกรมระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา (RMS 2007) โปรแกรม Library2001 และโปรแกรมดูแลการใช้งานระบบเครือข่ายโดยใช้โปรแกรม Simple Authentisation Log มาใช้เก็บข้อมูลการใช้งานเครือข่ายสารสนเทศ และระบบสำรองข้อมูลสารสนเทศ โดยสำรวจและประเมินความพึงพอใจข้อมูลและสารสนเทศในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา

ความพยายาม

การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของวิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ดำเนินการโดยมีคณะกรรมการดำเนินการจัดเก็บข้อมูลด้านต่าง ๆ ให้ครอบคลุมทุกด้านเป็นปัจจุบันมีเจ้าหน้าที่ศูนย์ข้อมูลรับผิดชอบเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศในเครื่องคอมพิวเตอร์และจัดเก็บในระบบอินเทอร์เน็ต ทำให้มีความสะดวกในการเรียกและนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ในด้านต่าง ๆ แก่หน่วยงานภายใน และภายนอก มีการพัฒนาข้อมูลในเว็บไซต์ให้เป็นปัจจุบันตลอดเวลาและวิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรีได้นำระบบสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาสื่อการสอน บุคลากรภายในวิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี(ครู เจ้าหน้าที่นักเรียน นักศึกษา) สามารถเข้าถึงระบบเครือข่ายได้ทุกที่ทุกเวลา โดยเชื่อมโยงระบบเครือข่าย และอินเทอร์เน็ตครอบคลุมทุกหน่วยงานภายใน และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ มีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับนักเรียน นักศึกษา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมาเป็นพื้นฐานในการปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการเรียนการสอน

วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรีได้นำโปรแกรม Simply Authentication Logมาใช้ในการเก็บบันทึกข้อมูลการเข้าใช้งานเครือข่ายสารสนเทศเพื่อให้เป็นไปตาม พรบ.ว่าด้วยการกระทำผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ.2550

วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรีมอบหมายให้งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ เป็นผู้รับผิดชอบในการดูแลระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ โดยใช้โปรแกรม ศธ. 02 ที่พัฒนาโดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งทำงานบนเครือข่าย LAN ไปดำเนินการเก็บข้อมูลพื้นฐานต่าง ๆ ได้แก่



1. ข้อมูลงานทะเบียน ประกอบไปด้วย ข้อมูลประวัตินักศึกษา ผู้ปกครอง ที่อยู่ สถานศึกษาที่จบระดับ ปีการศึกษา ฯลฯ

2. ข้อมูลงานหลักสูตรประกอบไปด้วย ข้อมูลรายวิชาที่เปิดสอน ข้อมูลแผนการเรียน ข้อมูลครู ข้อมูลตารางสอนครู

3. ข้อมูลงานวัดผลประเมินผล ประกอบไปด้วยข้อมูล ผลการเรียนรายวิชา

วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรีได้มอบหมายให้งานห้องสมุด เป็นผู้รับผิดชอบในการดูแลระบบบริหารงานห้องสมุด โดยใช้โปรแกรม Library2001 ดำเนินการเก็บข้อมูลหนังสือ สื่อการเรียนรู้อื่นๆ ข้อมูลการยืมคืนหนังสือในห้องสมุด

วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรีมีระบบป้องกันข้อมูลโดยติดตั้งโปรแกรม Antivirus ชื่อESET NOD32 Antivirusในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และเครื่อง Sever ได้ติดตั้งระบบปฏิบัติการ Linux ซึ่งเป็นระบบปฏิบัติการที่ปลอดภัย อีกทั้งยังติดตั้ง Firewall เพื่อป้องกันฐานข้อมูลเสียหาย ทั้งนี้สถานศึกษาได้กำหนดให้โปรแกรม ศธ.02 งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศได้กำหนดค่าให้เครื่อง Server ทำการ Backup ข้อมูลไปยังเครื่อง Backup Server ทุกวันเวลา 16.00 น.

วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี จัดทำคู่มือการใช้โปรแกรมบริหารงานต่าง ๆ และจัดทำโครงการต่าง ๆ ดังนี้

-โครงการประเมินประสิทธิภาพความปลอดภัยและความพึงพอใจต่อระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ

-โครงการปรับปรุงระบบพิสูจน์ตัวตน

-โครงการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง

-โครงการขยายเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

-โครงการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

ผลสัมฤทธิ์

รายการปฏิบัติ	ผลการปฏิบัติ	
	มี	ไม่มี
1. มีข้อมูลพื้นฐาน 9 ประเภทและอาจมีข้อมูลอื่น ที่จำเป็นสำหรับวิทยาลัยฯ ที่ครบถ้วนและเชื่อมโยงอย่างเป็นระบบ และมีระบบสำรองข้อมูลสารสนเทศเพื่อป้องกันการสูญหายของข้อมูล	✓	
2. มีการพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน	✓	
3. มีการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในวิทยาลัยฯ และผู้เรียนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลสารสนเทศ	✓	
4. มีการประเมินความพึงพอใจ ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของวิทยาลัยฯ โดยครูและบุคลากรทุกฝ่าย และผู้เรียน	✓	
5. มีผลการประเมินความพึงพอใจ ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของวิทยาลัยฯ โดยเฉลี่ย 3.51 - 5.00	✓	



งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี

ผลการพัฒนาระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา มีการปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 3.5 คะแนนที่ได้ เท่ากับ 5

ตัวบ่งชี้ที่ 3.6 ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง

ประเด็นการพิจารณา

1. สถานศึกษามีการวิเคราะห์และจัดทำแผนงาน โครงการบริหารความเสี่ยงที่สำคัญอย่างน้อย 5 ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านการทะเลาะวิวาท ด้านสิ่งเสพติด ด้านสังคม ด้านการพนันและการมั่วสุม โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียนและผู้ปกครอง
2. สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนโครงการ
3. สถานศึกษามีการประเมินผลดำเนินงานตามแผนโครงการ
4. สถานศึกษามีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการบริหารความเสี่ยง
5. สถานศึกษามีความเสี่ยงลดลงอย่างน้อย 3 ด้าน

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) (4) และ(5)	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) และ(4)	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) และ (3)	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และ (2)	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น (1)	1

ความตระหนัก

วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ได้มีการวิเคราะห์และจัดทำแผนงานโครงการบริหารความเสี่ยง 5 ด้าน ด้านความปลอดภัย, ด้านการทะเลาะวิวาท, ด้านสิ่งเสพติด, ด้านสังคม, ด้านการพนันและมั่วสุม โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนงาน/โครงการเพื่อลดความเสี่ยงในด้านต่าง ๆ



ความพยายาม

วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ได้ดำเนินการจัดทำแผนงาน/โครงการบริหารความเสี่ยงโดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนงาน/โครงการ เช่น โครงการกีฬาต้านยาเสพติด , โครงการให้ความรู้เรื่องโรคเอดส์, โครงการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด, โครงการเข้าค่ายคุณธรรม

ผลสัมฤทธิ์

รายการปฏิบัติ	ผลการปฏิบัติ	
	มี	ไม่มี
1. การวิเคราะห์และจัดทำแผนงาน โครงการบริหารความเสี่ยงที่สำคัญอย่างน้อย 5 ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านการทะเลาะวิวาท ด้านสิ่งเสพติด ด้านสังคม ด้านการพนันและการมั่วสุม โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในวิทยาลัยฯ ผู้เรียนและผู้ปกครอง	✓	
2. การดำเนินงานตามแผนงานโครงการ	✓	
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ	✓	
4. การนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการบริหารความเสี่ยง	✓	
5. ความเสี่ยงอย่างน้อยลดลง 3 ด้าน	✓	

ผลการพัฒนาระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง มีการปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) (4) และ (5) ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 3.6 คะแนนที่ได้เท่ากับ 5

ตัวบ่งชี้ที่ 3.7 ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณา

1. สถานศึกษามีการปฐมนิเทศผู้เรียน
2. สถานศึกษามีการแต่งตั้งครูที่ปรึกษาและจัดให้ผู้เรียนพบครูที่ปรึกษาอย่างน้อย สัปดาห์ละ 1 ครั้ง
3. สถานศึกษามีระบบเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อร่วมกันดูแลผู้เรียน
4. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการส่งเสริมสนับสนุนทุนการศึกษาแก่ผู้เรียนอย่างน้อยร้อยละ 10 ของจำนวนผู้เรียนที่ร้องขอ
5. สถานศึกษามีระบบดูแลผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและส่งเสริมผู้เรียนปัญญาเลิศ



งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น (5)	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น (4)	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น (3)	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น (2)	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น (1)	1

ความตระหนัก

วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ให้ความสำคัญต่อการเรียนของนักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดระบบการดูแลและหาแนวทางแก้ปัญหา ให้กับนักเรียน นักศึกษาที่มีปัญหาหรือมีแนวโน้มที่จะออกกลางคัน เพื่อให้แก้ปัญหาได้ทันเวลาที่ ส่งเสริม สนับสนุนทุนการศึกษาให้กับนักเรียน นักศึกษาที่มีความประพฤติและผลการเรียนดี

ความพยายาม

1. มีการจัดการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งครูที่ปรึกษาเพื่อดูแลนักศึกษาในแต่ละกลุ่ม
3. จัดให้ครูที่ปรึกษาพบนักเรียนทุกเช้าตอนเช้าแล้วร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง
4. จัดชั่วโมงโฮมรูม ทุกวันศุกร์ของสัปดาห์
5. จัดส่ง SMS แจ้งนักเรียน นักศึกษาขาดเรียน และแจ้งเชิญผู้ปกครองมาพบครูที่ปรึกษา ครูผู้สอนรายวิชา
6. ครูที่ปรึกษาประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง หาทางแก้ปัญหานักเรียน นักศึกษาอยู่ในกลุ่มเสี่ยง
7. ให้ความช่วยเหลือและดูแลนักเรียน นักศึกษาที่ขาดเรียนหรือกลุ่มเสี่ยง
8. มอบรางวัลและเกียรติบัตรให้กับนักเรียน นักศึกษาที่มีความประพฤติดีและผลการเรียนดี
9. จัดทำโครงการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาแก่ผู้เรียน



ผลสัมฤทธิ์

รายการปฏิบัติ	ผลการปฏิบัติ	
	มี	ไม่มี
1. การปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา	✓	
2. การแต่งตั้งครูที่ปรึกษาและจัดให้ผู้เรียนพบครูที่ปรึกษาอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง	✓	
3. ระบบเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อร่วมกันดูแลผู้เรียน	✓	
4. แผนงาน โครงการส่งเสริมสนับสนุนทุนการศึกษาแก่ผู้เรียนอย่างน้อย ร้อยละ 10 ของจำนวนผู้เรียนที่ร้องขอ	✓	
5. ระบบดูแลผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและส่งเสริมผู้เรียนปัญญาเลิศ	✓	

ผลการพัฒนาระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน มีการปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 3.7 คะแนนที่ได้ เท่ากับ 5

ตัวบ่งชี้ที่ 3.8 ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ของสถานศึกษา และการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ

ประเด็นการพิจารณา

1. สถานศึกษามีแผนงานโครงการ ในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ โดยการมีส่วนร่วมของครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน
2. สถานศึกษามีการดำเนินงาน โครงการ
3. สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการโดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน
4. สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจ โดยเฉลี่ย 3.51-5.00
5. สถานศึกษามีการนำผลมาประเมินไปปรับปรุงการบริหารจัดการ



เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น(5)	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น(4)	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น(3)	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น(2)	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น(1)	1

ความตระหนัก

วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรีดำเนินกิจกรรม โครงการพัฒนาวิทยาลัยฯ(ปรับปรุงพื้นที่คอนกรีตรองรับสนามฟุตบอล), โครงการพัฒนาวิทยาลัยฯ(โรงจอดรถ) โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ห้องปฏิบัติการ จัดการเครื่องมืออุปกรณ์การศึกษาและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมกับความต้องการและการใช้งานมีการวางแผนการดำเนินงานโดยใช้วงจร PDCA เพื่อให้สามารถดำเนินงานได้อย่างเป็นระบบ และมีการนำผลตอบรับจากการสอบถามความพึงพอใจจากผู้รับบริการมาพัฒนาในส่วนที่ดีให้ดียิ่งขึ้น จนได้รับการยอมรับจากชุมชน

ความพยายาม

จากการดำเนินการตามโครงการดังกล่าวข้างต้น ทุกโครงการจะพบว่ามี การวางแผนการจัดทำโครงการก่อนลงมือทำ จากนั้นมีการตรวจประเมินโครงการจนได้รับผลสำเร็จครบถ้วน ถือเป็นการพัฒนาสถานศึกษาซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ผลสัมฤทธิ์

รายการปฏิบัติ	ผลการปฏิบัติ	
	มี	ไม่มี
1. มีแผนงาน โครงการ ในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ของสถานศึกษา และใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ โดยการมีส่วนร่วมของครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน	✓	
2. มีการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ	✓	
3. มีการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการและภูมิทัศน์ การใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการโดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน	✓	
4. มีผลการประเมินความพึงพอใจ โดยเฉลี่ย 3.51-5.00	✓	
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารจัดการ	✓	



ผลการพัฒนาระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ของสถานศึกษา และการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 3.8 คะแนนที่ได้ เท่ากับ 5

ตัวบ่งชี้ที่ 3.9 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์

ประเด็นการพิจารณา

1. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ การจัดหา การใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์
2. สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ
3. สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดหา การใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน
4. สถานศึกษามีผลต่อการประเมินความพึงพอใจ โดยเฉลี่ย 3.51 – 5.00
5. สถานศึกษามีการนำผลประเมินไปปรับปรุงการบริหารจัดการ

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น (5)	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น (4)	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น (3)	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น (2)	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น (1)	1

ความตระหนัก

วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรีมีความตระหนักในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ โดยระบุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี 2556 การจัดสรรงบประมาณสำหรับเป็นค่าวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และคอมพิวเตอร์ให้แต่ละสาขาวิชา เพื่อใช้เป็นวัสดุฝึกของการเรียนในแต่ละภาคเรียน โดยพิจารณาจากความจำเป็น ข้อเสนอแนะ และความเหมาะสมโดยให้ความสำคัญต่อการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและเหมาะสมเกิดประโยชน์สูงสุดสำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัย



ความพยายาม

วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ได้ดำเนินการดังนี้

1. มีแผนงาน โครงการการจัดหาการใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ของสาขาวิชา และฝ่ายงานต่าง ๆ
2. มีการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการจัดหาการใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และคอมพิวเตอร์ของสาขาวิชา และฝ่ายงานต่าง ๆ
3. มีการดำเนินการตรวจสอบและซ่อมแซมครุภัณฑ์ ของสาขาวิชา และฝ่ายงานต่าง ๆ
4. มีการประเมินผลความพึงพอใจต่อการจัดหา การใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และคอมพิวเตอร์ โดย ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกฝ่ายในสถานศึกษา และนักเรียน นักศึกษา
5. นำข้อมูลการประเมินความพึงพอใจไปปรับปรุงการบริหารการจัดการ

ผลสัมฤทธิ์

วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี มีแผนงาน/โครงการในการจัดสรรเงินงบประมาณสำหรับเป็นค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และคอมพิวเตอร์ ในภาคเรียนที่ 1/2556 และภาคเรียนที่ 2/2556 อย่างเพียงพอและเหมาะสมโดยดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ มีการประเมินความพึงพอใจจากครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน ผลการประเมินความพึงพอใจโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับ 4.06

ผลการพัฒนาระดับคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 3.9 คะแนนที่ได้ เท่ากับ 5

ตัวบ่งชี้ที่ 3.10 ระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเด็นการพิจารณา

1. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ได้รับการฝึกอบรมด้านวิชาการหรือวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
2. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ได้รับทุนการศึกษา ทูลวิจัย หรือ งานสร้างสรรค์จากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5



3. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการและเปลี่ยน ครูและบุคลากรทางการศึกษา กับสถานศึกษาอื่นหรือหน่วยงาน องค์กรภายนอกตรงกับสาขาวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5

4. สถานศึกษากำหนดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75

5. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องวิชาการหรือวิชาชีพหรือจรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น (5)	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น (4)	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น (3)	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น (2)	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น (1)	1

ความตระหนัก

วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ได้ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในวิทยาลัยฯ ได้รับการพัฒนาตนเองด้านวิชาการหรือวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ ได้รับทุนการศึกษา ทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนครู กับสถานศึกษาอื่นหรือหน่วยงานองค์กรภายนอกตรงกับสาขาวิชาชีพ และส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิต และได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องด้านวิชาการหรือวิชาชีพหรือจรรยาบรรณวิชาชีพ

ความพยายาม

วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ดำเนินการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

1. จัดทำโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2556 เช่น กิจกรรมงานสืบสานวัฒนธรรมไทยงานปีใหม่ กิจกรรมตรวจสุขภาพครู งานวันครู โครงการอบรมวินัย คุณธรรม จริยธรรม และพลังแห่งการพัฒนาองค์กร เป็นต้น



2. ส่งเสริมหรือสนับสนุนให้บุคลากรศึกษาต่อเพื่อเพิ่มวุฒิการศึกษาในการปฏิบัติงาน โดยจัดทำหนังสือเวียนแจ้งให้ทราบเกี่ยวกับเรื่อง ทุนการศึกษา ทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ การศึกษาดูงานในประเทศและต่างประเทศ เป็นต้น

3. ส่งเสริมและสนับสนุนโดยการจัดสรรงบประมาณให้กับบุคลากรในการเข้ารับการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน ทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

4. มีการดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับประกาศเกียรติคุณยกย่องด้านวิชาการ หรือวิชาชีพ

ผลสัมฤทธิ์

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาได้อบรมวิชาการ วิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ

ปีการศึกษา	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา (คน)	จำนวนผู้อบรมด้านวิชาการ/วิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ (คน)	ร้อยละ
2556	170	145	85.29

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาได้รับทุนการศึกษา ทุนวิจัย หรืองานสร้างสรรค์

ปีการศึกษา	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา (คน)	จำนวนผู้ได้รับทุนการศึกษา ทุนวิจัย หรือ งานสร้างสรรค์	ร้อยละ
2556	170	12	7.06

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมโครงการและเปลี่ยนครูและบุคลากรทางการศึกษา

ปีการศึกษา	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา (คน)	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ แลกเปลี่ยนครูและบุคลากรทางการศึกษา	ร้อยละ
2556	170	53	31.18



4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสม

ปีการศึกษา	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา (คน)	จำนวนผู้ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสม	ร้อยละ
2556	170	170	100

5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องด้านวิชาการหรือวิชาชีพ และ จรรยาบรรณวิชาชีพ

ปีการศึกษา	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา (คน)	จำนวนผู้ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องด้านวิชาการหรือวิชาชีพหรือจรรยาบรรณวิชาชีพ	ร้อยละ
2556	170	55	32.35

ผลการพัฒนาระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 3.10 คะแนนที่ได้ เท่ากับ 5

ตัวบ่งชี้ที่ 3.11 ระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ

ประเด็นการพิจารณา

1. สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการจัดการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ของงบดำเนินการ
2. สถานศึกษามีรายได้หรือมีมูลค่าของผลิต ผลงานจากการใช้วัสดุฝึกในการจัดการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของค่าวัสดุฝึก
3. สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการบริหารการวิชาชีพวิชาการและวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 1 ของงบดำเนินการ
4. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและนักเรียนจัดทำและดำเนินการจัดประกวด จัดแสดงโครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงบดำเนินการ



5. สถานศึกษามีรายจ่ายในการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงบดำเนินการ

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น(5)	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น(4)	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น(3)	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น(2)	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น(1)	1

ความตระหนัก

วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ให้ความสำคัญในเรื่องของการบริหารการเงินและงบประมาณให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปี ในเรื่องของค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์ และสื่อสำหรับการจัดการเรียนการสอน การบริหารวิชาการและวิชาชีพอย่างเพียงพอและเหมาะสม ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและนักเรียนจัดทำโครงการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย และโครงการ กิจกรรมด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

ความพยายาม

วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ดำเนินการดังนี้

1. จัดสรรเงินงบประมาณสำหรับเป็นค่าใช้จ่าย ค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการจัดการเรียนการสอน
2. การติดตามรายได้หรือมูลค่าของผลผลิต จากการใช้วัสดุฝึกในการจัดการเรียนการสอน
3. จัดสรรเงินงบประมาณให้ครูและนักเรียนจัดทำและดำเนินการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย
4. จัดสรรเงินงบประมาณให้ครูและนักเรียนจัดทำและดำเนินการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย
5. จัดสรรเงินงบประมาณในด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทย และพลโลก



ผลสัมฤทธิ์

1. งบประมาณสำหรับเป็นค่าใช้จ่าย ค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 10.41
2. รายได้หรือมูลค่าของผลผลิต จากการใช้วัสดุฝึกในการจัดการสอน ร้อยละ 36.10
3. งบประมาณดำเนินการสำหรับการบริการวิชาการและวิชาชีพ ร้อยละ 2.24
4. งบประมาณให้ครูและนักเรียนจัดทำและดำเนินการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย ร้อยละ 1.55
5. งบประมาณในด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและ พลโลก ร้อยละ 5.62

ผลการพัฒนาระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ดี

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ 3.11 คะแนนที่ได้ เท่ากับ 4

ตัวบ่งชี้ที่ 3.12 ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษา กับเครือข่าย ทั้งในประเทศและ หรือต่างประเทศ

ประเด็นการพิจารณา

1. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่าย ทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ
2. สถานศึกษามีสาขางานที่มีการจัดหาภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ ร่วมพัฒนาผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนสาขางานเปิดสอน
3. สถานศึกษามีจำนวนสถานประกอบการทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษากับสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า 20 แห่ง
4. สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรอื่นๆ เช่น งบประมาณวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษา ไม่น้อยกว่า 5 รายการ
5. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนโครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่าย ทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศเพื่อการปรับปรุง



เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น (5)	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น (4)	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น (3)	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น (2)	2
ต้องปรับปรุงด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น (1)	1

ความตระหนัก

ในการจัดการเรียนการสอนในระดับชั้น ปวช. และ ปวส. นั้น วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรีได้คำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียน จึงได้ร่วมมือกับสถานประกอบการ มีการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษา กับเครือข่ายทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ ในด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ

ความพยายาม

วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ได้ดำเนินการ ดังนี้

1. มีแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการศึกษา
2. มีการจัดหาภูมิปัญญาท้องถิ่นผู้เชี่ยวชาญผู้ทรงคุณวุฒิทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ ร่วมพัฒนาผู้เรียนทุกสาขางาน
3. มีสถานประกอบการร่วมในการจัดการศึกษากับสถานศึกษาโดยส่งนักเรียนเข้าฝึกอบงานในสถานประกอบการ
4. ระดมทรัพยากรอื่นๆ จากการบริจาคของหน่วยงานต่าง ๆ เช่น ธนาคารออมสินร่วมกับวิทยาลัย ได้จัดตั้งธนาคารโรงเรียน
5. มีการประเมินผลการดำเนินงานโครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษา กับเครือข่าย

ผลสัมฤทธิ์

1. มีแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษา กับเครือข่าย
2. มีสาขางานที่มีการจัดหาภูมิปัญญาท้องถิ่นผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศร่วมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 100
3. มีจำนวนสถานประกอบการทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษากับสถานศึกษา 233 แห่ง



4. มีการระดมทรัพยากรอื่นๆ เช่น งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษา จำนวน 5 รายการ

5. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผน โครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่าย ทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศเพื่อการปรับปรุง

ผลการพัฒนาระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 3.12 คะแนนที่ได้ เท่ากับ 5



สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 ในแต่ละตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การตัดสิน	ผลสัมฤทธิ์ของ การดำเนินงาน	ผลการประเมิน
3.1 ระดับคุณภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษา หรือวิทยาลัย	-ดีมาก ปฏิบัติ 5 ข้อ -ดี ปฏิบัติ 4 ข้อ -พอใช้ ปฏิบัติ 3 ข้อ -ต้องปรับปรุงปฏิบัติ 2 ข้อ -ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ 1 ข้อ	ปฏิบัติ 5 ข้อ	5 (ดีมาก)
3.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา	-ดีมาก ปฏิบัติ (1) - (5) -ดี ปฏิบัติ (1) - (4) -พอใช้ ปฏิบัติ (1) - (3) -ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ (1)-(2) -ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ (1)	ปฏิบัติ (1) - (5)	5 (ดีมาก)
3.3 ระดับคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์	-ดีมาก ปฏิบัติ (1) - (5) -ดี ปฏิบัติ (1) - (4) -พอใช้ ปฏิบัติ (1) - (3) -ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ (1)-(2) -ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ (1)	ปฏิบัติ (1) - (5)	5 (ดีมาก)
3.4 ระดับคุณภาพในการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา	-ดีมาก ปฏิบัติ 5 ข้อ -ดี ปฏิบัติ 4 ข้อ -พอใช้ ปฏิบัติ 3 ข้อ -ต้องปรับปรุงปฏิบัติ 2 ข้อ -ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ 1 ข้อ	ปฏิบัติ 5 ข้อ	5 (ดีมาก)
3.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา	-ดีมาก ปฏิบัติ 5 ข้อ -ดี ปฏิบัติ 4 ข้อ -พอใช้ ปฏิบัติ 3 ข้อ -ต้องปรับปรุงปฏิบัติ 2 ข้อ -ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ 1 ข้อ	ปฏิบัติ 5 ข้อ	5 (ดีมาก)



ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การตัดสิน	ผลสัมฤทธิ์ของ การดำเนินงาน	ผลการประเมิน
3.6 ระดับคุณภาพในการบริหาร ความเสี่ยง	-ดีมาก ปฏิบัติ (1) - (5) -ดี ปฏิบัติ (1) - (4) -พอใช้ ปฏิบัติ (1) - (3) -ต้องปรับปรุงปฏิบัติ (1)-(2) -ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ (1)	ปฏิบัติ (1) - (5)	5 (ดีมาก)
3.7 ระดับคุณภาพในการ จัดระบบดูแลผู้เรียน	-ดีมาก ปฏิบัติ 5 ข้อ -ดี ปฏิบัติ 4 ข้อ -พอใช้ ปฏิบัติ 3 ข้อ -ต้องปรับปรุงปฏิบัติ 2 ข้อ -ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ 1 ข้อ	ปฏิบัติ 5 ข้อ	5 (ดีมาก)
3.8 ระดับคุณภาพในการพัฒนา และดูแลสภาพแวดล้อม และ ภูมิทัศน์ของสถานศึกษา และ การใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ	-ดีมาก ปฏิบัติ 5 ข้อ -ดี ปฏิบัติ 4 ข้อ -พอใช้ ปฏิบัติ 3 ข้อ -ต้องปรับปรุงปฏิบัติ 2 ข้อ -ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ 1 ข้อ	ปฏิบัติ 5 ข้อ	5 (ดีมาก)
3.9 ระดับคุณภาพในการบริหาร จัดการ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์	-ดีมาก ปฏิบัติ 5 ข้อ -ดี ปฏิบัติ 4 ข้อ -พอใช้ ปฏิบัติ 3 ข้อ -ต้องปรับปรุงปฏิบัติ 2 ข้อ -ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ 1 ข้อ	ปฏิบัติ 5 ข้อ	5 (ดีมาก)
3.10 ระดับคุณภาพในการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	-ดีมาก ปฏิบัติ 5 ข้อ -ดี ปฏิบัติ 4 ข้อ -พอใช้ ปฏิบัติ 3 ข้อ -ต้องปรับปรุงปฏิบัติ 2 ข้อ -ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ 1 ข้อ	ปฏิบัติ 5 ข้อ	5 (ดีมาก)



ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การตัดสิน	ผลสัมฤทธิ์ของ การดำเนินงาน	ผลการประเมิน
3.11 ระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ	-ดีมาก ปฏิบัติ 5 ข้อ -ดี ปฏิบัติ 4 ข้อ -พอใช้ ปฏิบัติ 3 ข้อ -ต้องปรับปรุง 2 ข้อ -ต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1 ข้อ	ปฏิบัติ 4 ข้อ	4 (ดี)
3.12 ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษา กับเครือข่ายทั้งในประเทศและ หรือต่างประเทศ	-ดีมาก ปฏิบัติ 5 ข้อ -ดี ปฏิบัติ 4 ข้อ -พอใช้ ปฏิบัติ 3 ข้อ -ต้องปรับปรุงปฏิบัติ 2 ข้อ -ต้องปรับปรุงเร่งด่วนปฏิบัติ 1 ข้อ	ปฏิบัติ 5 ข้อ	5 (ดีมาก)
สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 3			4.92 (ดี)

สรุปจุดเด่น และจุดที่ต้องพัฒนาของมาตรฐานที่ 3

จุดเด่น ได้แก่ตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

- ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษา หรือวิทยาลัย
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.6 ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.7 ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.8 ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ของสถานศึกษา และ
การใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.9 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.10 ระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.11 ระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.12 ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษา กับเครือข่ายทั้งในประเทศและ หรือต่างประเทศ



มาตรฐานที่ 4 ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ

ประเด็นการพิจารณา

1. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ กิจกรรม การบริการวิชาการและวิชาชีพโดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน
2. สถานศึกษาดำเนินการให้ทุกสาขาไม่น้อยกว่า 2 โครงการ กิจกรรม ต่อปี
3. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 เข้าร่วมโครงการ กิจกรรม
4. สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนในแต่ละสาขางาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 เข้าร่วมโครงการ กิจกรรม
5. สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการและมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51 - 5.00

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น (5)	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น (4)	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น (3)	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น (2)	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น (1)	1

ความตระหนัก

วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี มีการบริหารจัดการ การบริการวิชาการและวิชาชีพ โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน โดยให้บริการวิชาการและวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น และสร้างคุณธรรม จริยธรรม เกี่ยวกับจิตอาสาแก่บริการ เสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก



ความพยายาม

วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี จัดทำโครงการ/กิจกรรม บริการวิชาการและวิชาชีพ โดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากร และผู้เรียนของวิทยาลัยฯ มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม ที่ประกอบด้วย

1. โครงการอาชีวศึกษาร่วมด้วยช่วยประชาชน “ตรวจรถก่อนใช้ ปลอดภัยแน่นอน” ช่วงก่อนเทศกาลปีใหม่ 2556
2. โครงการอาชีวศึกษาร่วมด้วยช่วยประชาชน “ตรวจรถก่อนใช้ ปลอดภัยแน่นอน” ช่วงเทศกาลสงกรานต์ 2556
3. โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it Center ศูนย์องค์การบริหารส่วนตำบลวังท่าช้าง อ.กบินทร์บุรี จ.ปราจีนบุรี
4. โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it Center ศูนย์เทศบาลเมืองปราจีนบุรี(วัดแจ้ง) อ.เมือง จ.ปราจีนบุรี
5. โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it Center ศูนย์องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านสร้าง อ.บ้านสร้าง จ.ปราจีนบุรี
6. โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it Center ศูนย์องค์การบริหารส่วนตำบลสะพานหิน อ.นาดี จ.ปราจีนบุรี
7. โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it Center ศูนย์องค์การบริหารส่วนตำบลบางพลวง อ.บ้านสร้าง จ.ปราจีนบุรี
8. โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it Center ศูนย์องค์การบริหารส่วนตำบลบางเตย อ.บ้านสร้าง จ.ปราจีนบุรี
9. โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it Center ศูนย์องค์การบริหารส่วนตำบลดงพระราม อ.เมือง จ.ปราจีนบุรี
10. โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it Center ศูนย์องค์การบริหารส่วนตำบลท่างาม อ.เมือง จ.ปราจีนบุรี

ผลสัมฤทธิ์

1. มีแผนงาน โครงการ กิจกรรม การบริการวิชาการและวิชาชีพโดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน
2. ดำเนินการให้สาขางานเข้าร่วมจัดทำโครงการ จำนวน 10 โครงการต่อปี
3. ดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา เข้าร่วมโครงการ กิจกรรม ร้อยละ 66.49
4. ดำเนินการให้ผู้เรียนในแต่ละสาขางาน เข้าร่วมโครงการ กิจกรรม ร้อยละ 72.93
5. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการและมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 4.47

ผลการพัฒนาระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 4.1 คะแนนที่ได้ เท่ากับ 5



สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 4

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การตัดสิน	ผลสัมฤทธิ์ของ การดำเนินงาน	ผลการประเมิน
4.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการวิชาการและวิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> - ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ = 5 คะแนนดีมาก - ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ = 4 คะแนนดี - ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ = 3 คะแนนพอใช้ - ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ = 2 คะแนนต้องปรับปรุง - ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ = 1 คะแนนต้องปรับปรุงเร่งด่วน 	ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 5 ข้อ	5 (ดีมาก)
สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 4			5 (ดีมาก)

สรุปจุดเด่นและจุดที่ต้องพัฒนาของมาตรฐานที่ 4

จุดเด่นได้แก่ตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ



มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณา

1. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนจัดทำและดำเนินการจัดประกวด จัดแสดงโครงการ สิ่งงานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
2. สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนระดับชั้น ปวช. 2 และระดับชั้น ปวส. จัดทำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย โดยมีจำนวนผลงานทั้งหมด ตามเกณฑ์เฉลี่ย ระดับชั้น ปวช. 3 จำนวน 3 คน 1 ชิ้น และระดับชั้น ปวส. 2 จำนวน 2 คน 1 ชิ้น
3. สถานศึกษาได้จัดประกวดและได้นำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 คน ของจำนวนผลงานทั้งหมด ไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา
4. สถานศึกษาได้นำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของจำนวนผลงานทั้งหมด เผยแพร่ต่อสาธารณชน
5. สถานศึกษาดำเนินการให้โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนผลงานทั้งหมดนำไปใช้ประโยชน์หรือได้รับรางวัลในระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น(5)	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น(4)	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น(3)	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น(2)	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น(1)	1



ความตระหนัก

วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนการสอนรายวิชาโครงการของนักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส. 2 โดยกำหนดให้ผู้เรียนระดับชั้น ปวช.3 จำนวน 3 คน : 1 ผลงาน ปวส.2 จำนวน 2 คน : 1 ผลงาน จัดทำผลงานที่มุ่งเน้นนำความรู้ทักษะวิชาชีพมาจัดทำเป็นผลงานโครงการสิ่งประดิษฐ์ผลงานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยและจัดให้มีการประกวดและแสดงผลงานทางวิชาการรวมทั้งนำผลงานไปเผยแพร่และเข้าร่วมแข่งขันจนได้รับรางวัลระดับจังหวัด ภาค และชาติ

ความพยายาม

วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ได้จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรและส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษา ระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 ได้ความรู้ทางวิชาชีพมาจัดทำผลงานในรายวิชาโครงการโดยมีครูประจำวิชาครูที่ปรึกษาโครงการ มีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนในการคิดค้นจนทำให้งานสำเร็จและนำมาจัดแสดง เข้าร่วมแข่งขัน เช่น

1. การจัดโครงการ/โครงการ นักเรียนนักศึกษา ระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 ประจำปีการศึกษา 2556
2. โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี ประจำปีการศึกษา 2556
3. โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2556
4. โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา – เอสโซ่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี ประจำปีการศึกษา 2556
5. โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา – เอสโซ่ ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2556



ผลสัมฤทธิ์

ปีการศึกษา 2556 มีผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) จำนวน 603 คน จัดทำผลงาน จำนวน 198 ชิ้น คิดเป็นอัตราส่วน 1:3

ผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.2) จำนวน 497 คน จัดทำผลงาน จำนวน 225 ชิ้น คิดเป็นอัตราส่วน 1:2

-ผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา จำนวน 404 ชิ้น คิดเป็นร้อยละ 95.51

-นำโครงการสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยฯ เผยแพร่ต่อสาธารณชน จำนวน 170 ชิ้น คิดเป็นร้อยละ 40.19

-นำผลงานไปใช้ประโยชน์หรือได้รับรางวัล จำนวน 22 ชิ้น คิดเป็นร้อยละ 5.20

ผลการพัฒนาระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัยของผู้เรียน ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก

ตารางแสดงข้อมูลจำนวนผลงานที่นักเรียน/นักศึกษาจัดทำและนำไปใช้ประโยชน์เผยแพร่ต่อสาธารณชน

สาขางาน ระดับ ปวช.3 และ ปวส.2	จำนวน ผู้เรียน	ผลงาน ที่จัดทำ(ชิ้น)	ผลงาน ที่นำไปใช้ ประโยชน์ใน สถานศึกษา(ชิ้น)	การเผยแพร่ ผลงานต่อ สาธารณชน (ชิ้น)	นำไปใช้ประโยชน์ ได้รับรางวัลระดับ ชุมชน,จังหวัด, ภาค,ชาติ
ระดับ ปวช.3 ยานยนต์	101	24	24	10	1
เครื่องมือกล,แม่พิมพ์โลหะ (แผนกช่างกลโรงงาน)	79	30	30	8	-
ซ่อมบำรุงเครื่องจักรกล	24	8	8	2	1
เชื่อมโลหะ	6	2	2	2	-
ไฟฟ้ากำลัง	80	20	20	7	-
อิเล็กทรอนิกส์	93	34	29	10	5
ก่อสร้าง	22	7	7	2	-
การบัญชี	98	33	33	10	-
การขาย	2	1	1	1	-
การเลขานุการ	4	2	2	2	-



สาขางาน ระดับ ปวช.3 และ ปวส.2	จำนวน ผู้เรียน	ผลงาน ที่จัดทำ(ชิ้น)	ผลงาน ที่นำไปใช้ ประโยชน์ใน สถานศึกษา(ชิ้น)	การเผยแพร่ ผลงานต่อ สาธารณชน (ชิ้น)	นำไปใช้ประโยชน์ ได้รับรางวัลระดับ ชุมชน,จังหวัด, ภาค,ชาติ
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	87	31	28	22	3
อุตสาหกรรมเสื้อผ้า สำเร็จรูป	2	2	2	2	-
อาหารและโภชนาการ	5	4	3	1	1
รวม	603	198	189	79	11
ระดับ ปวส2 เทคนิค					
เครื่องกลอุตสาหกรรม	79	23	23	10	-
เครื่องมือกล,แม่พิมพ์โลหะ	76	35	35	10	-
เทคนิคการเชื่อมโลหะ	3	1	1	1	-
ติดตั้งไฟฟ้า,เครื่องกลไฟฟ้า	85	38	31	7	6
อิเล็กทรอนิกส์ อุตสาหกรรม,เทคนิค คอมพิวเตอร์	60	32	30	10	2
เทคนิคการก่อสร้าง	17	6	6	2	-
ติดตั้งและบำรุงรักษา, อุตสาหกรรมการผลิต	26	12	12	9	-
การบัญชี	83	40	40	12	-
การตลาด	8	4	4	4	-
การเลขานุการ	5	5	3	3	2
การพัฒนาโปรแกรม	38	20	20	20	-
การทำแบบตัดเสื้อผ้า,	-	-	-	-	-
การประกอบอาหาร	17	9	9	3	2
รวม	497	225	215	91	11
รวมทั้งสิ้น	1,100	423	404	170	22

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 5.1 คะแนนที่ได้ เท่ากับ 5



ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรมการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครู

งานวิจัยครูต้องครอบคลุมกระบวนการ ดังต่อไปนี้

1. มีเป้าประสงค์
2. มีการระบุปัญหา
3. มีวิธีดำเนินการ
4. มีการเก็บและบันทึกข้อมูล
5. มีการวิเคราะห์และสรุปผลความรู้ที่ได้จากการดำเนินการ

ประเด็นการพิจารณา

1. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูจัดทำและดำเนินการจัดประกวด จัดแสดงนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
2. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคน จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
3. สถานศึกษาได้จัดประกวดและได้นำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของจำนวนผลงานทั้งหมด ไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา
4. สถานศึกษาได้นำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนผลงานทั้งหมด เผยแพร่ต่อสาธารณชน
5. สถานศึกษาดำเนินการให้นำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนผลงานทั้งหมดนำไปใช้ประโยชน์หรือได้รับรางวัลในระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น (5)	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น(4)	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น(3)	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น(2)	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น (1)	1



ความตระหนัก

วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี เห็นคุณค่าการจัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์สร้างสรรค์หรืองานวิจัยของครูที่นำไปใช้ประโยชน์ในกระบวนการเรียนการสอนของครูจึงส่งเสริมสนับสนุนการจัดทำผลงานของครูเพื่อไปใช้ในด้านการสอนโดยกำหนดเป็นนโยบายถือเป็นงานประจำด้านการสอนเช่นได้จัดทำโครงการส่งเสริมสนับสนุนและเผยแพร่ผลงานโครงการสิ่งประดิษฐ์และงานวิจัยของครู ระดับสถานศึกษา และระดับอาชีวศึกษา จังหวัด ภาค และชาติ ลงในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของทุกปี

ความพยายาม

วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ดำเนินการตามโครงการและข้อกำหนดที่ตกลงโดยส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดทำผลงานวิจัยฯในชั้นเรียน และถือเป็นนโยบายและงานประจำของการสอนของครูผู้สอนซึ่งเป็นกิจกรรมพัฒนาและแก้ไขปัญหาด้านการเรียนของผู้เรียน ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลการเรียนที่ดีขึ้น และได้จัดทำมีโครงการจัดประกวดผลงานวิจัยฯครูระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556 โดยมีคณะกรรมการการตรวจประเมินคุณภาพของผลงานซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ระดับ คือ ระดับดีมาก ดี พอใช้ เพื่อเป็นการเผยแพร่ผลงานครูต่อสาธารณชน

ผลสัมฤทธิ์

ปีการศึกษา 2556 วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี มีครูผู้สอนทั้งหมด 120 คน จัดทำผลงาน จำนวน 133 ชิ้น ผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา จำนวน 115 คิดเป็นร้อยละ 86.47 ผลงานที่นำไปเผยแพร่ต่อสาธารณชน จำนวน 38 ชิ้น คิดเป็นร้อยละ 28.57

ผลการพัฒนาระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรมการสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์งานวิจัยของครูปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ พอใช้



ตารางแสดงข้อมูลจำนวนผลงานของครูที่ใช้ประโยชน์และเผยแพร่ต่อสาธารณชน

สาขางาน ระดับ ปวช./ปวส.	จำนวน ครู ทั้งหมด	ผลงาน ที่จัดทำ (ชิ้น)		ผลงานที่นำไปใช้ ประโยชน์ใน สถานศึกษา (ชิ้น)		การเผยแพร่ ผลงานต่อ สาธารณชน(ชิ้น)		นำไปใช้ประโยชน์ ได้รับรางวัลระดับ ชุมชน,จังหวัด, ภาค,ชาติ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ยานยนต์ เทคนิคเครื่องกล อุตสาหกรรม (แผนกช่างยนต์)	10	12	120	11	110	2	20	-	-
เครื่องมือกล, แม่พิมพ์โลหะ (แผนกช่างกลโรงงาน)	14	14	100	10	71.43	6	42.86	-	-
ซ่อมบำรุงเครื่องจักรกล (แผนกช่างซ่อมบำรุง)	3	3	100	3	100	3	100	-	-
เชื่อมโลหะ เทคนิคการเชื่อมโลหะ (แผนกช่างเชื่อมโลหะ)	5	5	100	5	100	-	100	-	-
ไฟฟ้ากำลัง, ติดตั้งไฟฟ้า, เครื่องกลไฟฟ้า (แผนกช่างไฟฟ้ากำลัง)	13	15	115.38	10	76.92	2	15.38	-	-
อิเล็กทรอนิกส์, อิเล็กทรอนิกส์ อุตสาหกรรม,เทคนิค คอมพิวเตอร์ (แผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์)	15	16	106.67	16	106.67	3	20	-	-
ก่อสร้าง,เทคนิคการก่อสร้าง (แผนกช่างก่อสร้าง)	5	5	100	2	40	2	40	-	-
ติดตั้งและบำรุงรักษา, อุตสาหกรรมการผลิต (แผนกเทคนิคอุตสาหกรรม)	2	2	100	2	100	2	100	-	-
การบัญชี	9	10	111.11	10	111.11	10	111.11	-	-



สาขางาน ระดับ ปวช./ปวส.	จำนวน ครู ทั้งหมด	ผลงาน ที่จัดทำ (ชิ้น)		ผลงานที่นำไปใช้ ประโยชน์ใน สถานศึกษา (ชิ้น)		การเผยแพร่ ผลงานต่อ สาธารณชน(ชิ้น)		นำไปใช้ประโยชน์ ได้รับรางวัลระดับ ชุมชน,จังหวัด, ภาค,ชาติ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การขาย,การตลาด	4	5	125	5	125	1	25	-	-
การเลขานุการ	4	6	150	6	150	4	100	-	-
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ, การพัฒนาโปรแกรม	7	9	128.57	9	128.57	4	57.14	-	-
อุตสาหกรรมเสื้อผ้า สำเร็จรูป,อาหารและ โภชนาการ,การทำแบบตัด เสื้อผ้า, การประกอบอาหาร	4	5	125	4	100	4	100	-	-
เทคนิคพื้นฐาน	3	3	100	3	100	-	-	-	-
สามัญสัมพันธ์	22	23	104.55	16	72.73	5	22.73	-	-
รวม	120	133	110.83	115	86.47	38	28.57	-	-

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 5.2 คะแนนที่ได้ เท่ากับ 3



สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 5 ในแต่ละตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การตัดสิน	ผลสัมฤทธิ์ของ การดำเนินงาน	ผลการประเมิน
5.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรมการประดิษฐ์งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของครู	-ดีมาก ปฏิบัติ 5 ข้อ -ดี ปฏิบัติ 4 ข้อ -พอใช้ ปฏิบัติ 3 ข้อ -ต้องปรับปรุง 2 ข้อ -ต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1 ข้อ	ปฏิบัติ 5 ข้อ	5 (ดีมาก)
5.2 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรมการประดิษฐ์งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของครู	-ดีมาก ปฏิบัติ 5 ข้อ -ดี ปฏิบัติ 4 ข้อ -พอใช้ ปฏิบัติ 3 ข้อ -ต้องปรับปรุง 2 ข้อ -ต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1 ข้อ	ปฏิบัติ 3 ข้อ	3 (พอใช้)
สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 5			4 (ดี)

สรุปจุดเด่น และจุดที่ต้องพัฒนาของมาตรฐานที่ 5

จุดเด่น ได้แก่ตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรมการประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของครู

จุดที่ต้องพัฒนา ได้แก่ตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรมการประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของครู



มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

ประเด็นการพิจารณา

1. สถานศึกษามีจำนวนโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า 5 โครงการ กิจกรรม

2. สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติเทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

3. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

4. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมโดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน เพื่อนำไปปรับปรุงการบริหารจัดการ

5. สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่ที่ภาพลักษณ์ของสถานศึกษาในการปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51-5.00

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น(5)	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น(4)	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น(3)	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น(2)	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น(1)	1



ความตระหนัก

วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี มอบหมายให้ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา และงานกิจกรรม นักเรียนนักศึกษาจัดทำแผนงาน/โครงการบรรจุแผนปฏิบัติการประจำปีดำเนินงานกิจกรรมและทำหน้าที่ควบคุมดูแลการดำเนินกิจกรรมและเก็บข้อมูลการเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เรียน ผู้เรียนระดับ ปวช.1 เป็นสมาชิกชมรมลูกเสือเนตรนารีวิสามันต์ และผู้เรียนที่เหลือทุกคนเป็นสมาชิกองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยฯ (อวท.) พร้อมทั้งประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน อวท. หน่วยงานวิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ให้จัดทำแผนปฏิบัติงานกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ รวมทั้งบุคลิกภาพ และมนุษยสัมพันธ์ โดยให้สมาชิกเป็นผู้ดำเนินการด้วยตนเอง ทุกวันพุธ(คาบกิจกรรม) และวันสำคัญต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กำหนดให้ครูที่ปรึกษาทุกคนพบผู้เรียนทุกวันในกิจกรรมหน้าเสาธง และวันศุกร์เป็นเวลา 1 ชั่วโมง เพื่อบันทึกการทำกิจกรรมหน้าเสาธงและติดตามดูแลผู้เรียนกิจกรรม Home room ทุกสัปดาห์โดยผู้เรียนต้องผ่านกิจกรรมมากกว่าร้อยละ 80 จึงจะผ่านตามหลักสูตรกำหนด

วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี บรรจุโครงการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมผู้เรียนการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณี และทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ไว้ในแผนปฏิบัติงานประจำปี จัดทำคำสั่งแต่งตั้งมอบหมายหน้าที่งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ทำหน้าที่ควบคุมดูแลการดำเนินกิจกรรมและเก็บข้อมูลการเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เรียน และมอบหมายให้ครูทุกคนเป็นครูกิจกรรม โดยประชุมชี้แจงให้ครูถือปฏิบัติตามปฏิทินปฏิบัติงานประจำปี จัดประชุมคณะกรรมการ อวท. และ คณะกรรมการชมรมทุกชมรม เพื่อชี้แจงกำหนดแนวทางการจัดกิจกรรม และจัดทำแผนการจัดกิจกรรมด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณี และทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม จัดคาบกิจกรรมของผู้เรียนทุกชั้นปีพร้อมกันในทุกวันพฤหัสบดี เพื่อให้ผู้เรียนได้จัดกิจกรรมการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปวัฒนธรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ รวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์



ความพยายาม

วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี กำหนดเกณฑ์การวัดและประเมินผลด้านจิตพิสัยไว้ในแผนการเรียนรู้ ทุกรายวิชา ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 20 โดยคำนึงถึงคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ได้แก่ คุณธรรม จริยธรรม บุคลิกภาพ มนุษยสัมพันธ์ และค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ มีการประเมินมาตรฐานวิชาชีพด้านจิตพิสัยให้กับผู้เรียนทุกคน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง โดยครูประจำวิชาทุกรายวิชาเป็นผู้ประเมิน ครูที่ปรึกษา หัวหน้าแผนก งานปกครอง และฝ่ายบริหาร ตรวจสอบกำกับดูแลเรื่องความประพฤติ คุณธรรม จริยธรรม ความเสี่ยงเกี่ยวกับสารเสพติดและอบายมุข การปลุกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม อย่างสม่ำเสมอ เช่น จุดเทียนชัยถวายพระพร 12 สิงหาคม และ 5 ธันวาคม แห่งเทียนพรรษา ตักบาตรวันพระ ครูที่ปรึกษาพบผู้เรียนทุกเช้าในกิจกรรมเช้าแถว เพื่อตรวจสอบดูแลระเบียบวินัย และพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของผู้เรียน พร้อมทั้งบันทึกรายงานการเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงและจัดให้ผู้เรียนทุกชั้นปีทำกิจกรรมพร้อมกัน ใน 2 ของวันพุธและทุกวันศุกร์มีกิจกรรม Home Room ทุกสัปดาห์ ครั้งละ 1 ชั่วโมง เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ รวมถึงบุคลิกภาพให้เหมาะสมและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี นำผลการทำกิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรม Home room กิจกรรมองค์การวิชาชีพ (อวท.) ประกอบการประเมินการผ่านวิชากิจกรรมของผู้เรียน ผู้เรียนที่ไม่ผ่านกิจกรรมได้จัดการซ่อมเสริมโดยให้ผู้เรียนทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือเข้ารับการอบรม

ผลสัมฤทธิ์

วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรีได้มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่ปลุกฝังจิตสำนึก บุคลากรของวิทยาลัยดังนี้

1. ได้จัดทำโครงการกิจกรรม การปลุกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม 10 โครงการ
2. ได้ดำเนินการให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการปลุกฝังจิตสำนึก เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม
3. ได้ดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่าย ทุกคนในสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการกิจกรรมปลุกฝังจิตสำนึก เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม



4. ได้มีการประเมินการดำเนินงานตามโครงการ เติบโตทุนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

5. มีการประเมินความพึงพอใจเกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษา ในการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการและมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51-5.00

ผลการพัฒนาระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาชาติ เติบโตทุนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 6.1 คะแนนที่ได้ เท่ากับ 5

ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ประเด็นการพิจารณา

1. สถานศึกษามีจำนวนโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมไม่น้อยกว่า 5 โครงการ/กิจกรรม

2. สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

3. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาทุกคนเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

4. สถานศึกษาดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน เพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ

5. สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษาในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51 - 5.00



เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น(5)	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น(4)	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น(3)	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น(2)	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น(1)	1

ความตระหนัก

วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี บรรจุโครงการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมผู้เรียน ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ไว้ในแผนปฏิบัติงานประจำปี จัดทำคำสั่งแต่งตั้งมอบหมายหน้าที่งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ทำหน้าที่ควบคุมดูแลการดำเนินกิจกรรมและเก็บข้อมูลการเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เรียน และมอบหมายให้ครูทุกคนเป็นครูกิจกรรม โดยประชุมชี้แจงให้ครูถือปฏิบัติตามปฏิทินปฏิบัติงานประจำปี จัดประชุมคณะกรรมการ อวท. และ คณะกรรมการชมรมทุกชมรม เพื่อชี้แจงกำหนดแนวทางการจัดกิจกรรม และจัดทำแผนการจัดกิจกรรมด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมที่เข้าร่วมกับหน่วยงานภายนอก

ความพยายาม

วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนส่งเสริมด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีการดำเนินการกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งของส่วนกลางและชมรมวิชาชีพ ซึ่งพยายามให้มีกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

1. โครงการประกวดแผนกวิชาดีเด่นด้านสิ่งแวดล้อม
2. โครงการรณรงค์วันสิ่งแวดล้อมโลก โครงการปลูกป่า
3. โครงการปลูกจิตสำนึกเพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (ร่วมกับชมรมรักษ์เขาใหญ่)
4. โครงการรักษัธรมชาติ รักสิ่งแวดล้อม (ชมรมช่างซ่อมบำรุง)
5. โครงการกิจกรรม 5 ส.



ผลสัมฤทธิ์

วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรีได้มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่ปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของวิทยาลัยดังนี้

1. ได้จัดทำโครงการกิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม จำนวน 5 โครงการ
2. ได้ดำเนินการให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
3. ได้ดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่าย ทุกคนในสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
4. ได้มีการประเมินการดำเนินงานตามโครงการ การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
5. มีการประเมินความพึงพอใจเกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษา การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51-5.00

ผลการพัฒนาระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 6.2 คะแนนที่ได้ เท่ากับ 5

ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ

ประเด็นการพิจารณา

1. สถานศึกษามีจำนวนโครงการ กิจกรรม ด้านการกีฬาและนันทนาการ ไม่น้อยกว่า 5 โครงการ กิจกรรม
2. สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม ด้านการกีฬาและนันทนาการ
3. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม ด้านการกีฬาและนันทนาการ
4. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม ด้านการกีฬาและนันทนาการ โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน เพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ
5. สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษาในการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ และมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51-5.00



เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น (5)	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น (4)	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น (3)	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น (2)	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น (1)	1

ความตระหนัก

วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี มอบหมายให้ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา และงานกิจกรรม นักเรียนนักศึกษาจัดทำแผนงาน/โครงการบรรจุแผนปฏิบัติการประจำปีดำเนินงานกิจกรรมด้านการกีฬา และนันทนาการส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ห่างไกลยาเสพติดและไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุข และทำหน้าที่ควบคุมดูแลการดำเนินกิจกรรมและเก็บข้อมูลการเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เรียน เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงงาม มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง รวมทั้งบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ โดยให้สมาชิกเป็นผู้ดำเนินการด้วยตนเอง

ความพยายาม

วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์โดยจัดโครงการต่าง ๆ ทางด้านการกีฬาและนันทนาการในช่วงโมงกิจกรรม และตามปฏิทินการปฏิบัติงาน ของวิทยาลัยฯ เพื่อช่วยให้ผู้เรียนมีสุขภาพที่แข็งแรง มีความประพฤติที่เหมาะสม มีคุณธรรมจริยธรรม ลดความเสี่ยงเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข ฯลฯ อย่างสม่ำเสมอ ครูที่ปรึกษาพบผู้เรียนทุกเช้าในกิจกรรมเช้าแถว เพื่อตรวจสอบดูพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของผู้เรียน พร้อมทั้งบันทึกรายงานการเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ประกอบด้วยกิจกรรม ดังนี้

1. อบรมคุณธรรม จริยธรรมนักศึกษาใหม่
2. กิจกรรมกีฬาสี
3. การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาของจังหวัด
4. การแข่งขันกีฬาอาชีพะเกมส์ระดับ อศจ.
5. การแข่งขันกีฬาอาชีพะเกมส์ระดับ ระดับภาค



6. การแข่งขันกีฬาอาชีพระดับ ระดับชาติ
7. กิจกรรม วันคริสมาสต์
8. การแข่งขันฟุตบอลภายใน

ผลสัมฤทธิ์

วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรีได้มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการของวิทยาลัยดังนี้

1. ได้จัดทำโครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการจำนวน 6 โครงการ
2. ได้ดำเนินการให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ
3. ได้ดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่าย ทุกคนในสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ
4. ได้มีการประเมินการดำเนินงานตามโครงการ การส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ
5. มีการประเมินความพึงพอใจเกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษา การส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ มีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51-5.00

ผลการพัฒนาระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 6.3 คะแนนที่ได้ เท่ากับ 5

ตัวบ่งชี้ที่ 6.4 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นการพิจารณา

1. สถานศึกษามีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน
2. สถานศึกษามีแผน โครงการในการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน
3. สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน เพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ
5. สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51 - 5.00



เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น (5)	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น (4)	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น (3)	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น (2)	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น (1)	1

ความตระหนัก

วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ให้ความสำคัญในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยให้ความรู้แก่ครู บุคลากรทุกฝ่าย และผู้เรียน ได้นำไปใช้ประโยชน์ มีแผนงาน/โครงการในการบริหารจัดการตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทุกฝ่ายและผู้เรียน

ความพยายาม

วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี มีการให้ความรู้ และความเข้าใจปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้แก่ครู บุคลากรทุกฝ่าย ในวิทยาลัยฯ รวมถึงนักเรียน นักศึกษาทุกคน

ผลสัมฤทธิ์

ผลการพัฒนาระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ดี

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 6.4 คะแนนที่ได้ เท่ากับ 4



สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 6 ในแต่ละตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การตัดสิน	ผลสัมฤทธิ์ของ การดำเนินงาน	ผลการประเมิน
6.1 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม	-ดีมาก ปฏิบัติ 5 ข้อ -ดี ปฏิบัติ 4 ข้อ -พอใช้ ปฏิบัติ 3 ข้อ -ต้องปรับปรุงปฏิบัติ 2 ข้อ -ต้องปรับปรุงเร่งด่วนปฏิบัติ 1 ข้อ	ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 5 ข้อ	5 (ดีมาก)
6.2 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	-ดีมาก ปฏิบัติ 5 ข้อ -ดี ปฏิบัติ 4 ข้อ -พอใช้ ปฏิบัติ 3 ข้อ -ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ 2 ข้อ -ต้องปรับปรุงเร่งด่วนปฏิบัติ 1 ข้อ	ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 5 ข้อ	5 (ดีมาก)
6.3 ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ	-ดีมาก ปฏิบัติ 5 ข้อ -ดี ปฏิบัติ 4 ข้อ -พอใช้ ปฏิบัติ 3 ข้อ -ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ 2 ข้อ -ต้องปรับปรุงเร่งด่วนปฏิบัติ 1 ข้อ	ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 5 ข้อ	5 (ดีมาก)
6.4 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-ดีมาก ปฏิบัติ 5 ข้อ -ดี ปฏิบัติ 4 ข้อ -พอใช้ ปฏิบัติ 3 ข้อ -ต้องปรับปรุง ปฏิบัติ 2 ข้อ -ต้องปรับปรุงเร่งด่วนปฏิบัติ 1 ข้อ	ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา 4 ข้อ	4 (ดี)
สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 6			4.75 (ดี)



สรุปจุดเด่น และจุดที่ต้องพัฒนาของมาตรฐานที่ 6

จุดเด่น ได้แก่ตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

- ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์
ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง
ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม
- ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านการศึกษาและนันทนาการ
- ตัวบ่งชี้ที่ 6.4 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



มาตรฐานที่ 7 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ระดับคุณภาพในระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

ประเด็นการพิจารณา

1. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน
2. สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
3. สถานศึกษาได้จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
4. สถานศึกษาได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน
5. สถานศึกษาได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) (4) และ (5)	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) และ (4)	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) และ (3)	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และ (2)	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น (1)	1

ความตระหนัก

วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ให้ความสำคัญของการดำเนินการประกันคุณภาพและมาตรฐานสถานศึกษาเป็นอย่างยิ่ง เพราะทำให้เกิดการพัฒนาการจัดการศึกษาของผู้เรียนได้อย่างต่อเนื่อง และส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาของประเทศจึงได้ดำเนินการให้มีการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา



ความพยายาม

1. มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา โดยการจัดทำแผนพัฒนาจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทุกฝ่าย ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน
2. การดำเนินงานและรายงานผลตามแผน
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบการประกันคุณภาพภายใน
4. จัดทำคู่มือประกันคุณภาพภายใน
5. จัดทำแผนกำกับ ติดตาม การดำเนินงาน
6. จัดทำรายงานการประเมินประกันคุณภาพภายในประจำปี
7. มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง จากผลการประเมินคุณภาพจากภายในและภายนอก

ผลสัมฤทธิ์

ผลการพัฒนาระดับคุณภาพในระบบการประกันคุณภาพภายใน มีการปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) (4) และ (5) ซึ่งผลประเมินอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก

สรุปการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 7.1 คะแนนที่ได้ เท่ากับ 5

ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2556

ประเด็นการพิจารณา

จำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลการตัดสินตามเกณฑ์สูงสุด ในระดับ 5 คะแนน ดีมาก

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	30-34 ตัวบ่งชี้และไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่อยู่ในเกณฑ์ต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน	5
ดี	24-33 ตัวบ่งชี้	4
พอใช้	18-23ตัวบ่งชี้	3
ต้องปรับปรุง	12-17ตัวบ่งชี้	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ต่ำกว่า 12 ตัวบ่งชี้	1



ความตระหนัก

วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ให้ความสำคัญระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษา ประกอบด้วยการประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบ คุณภาพการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ความพยายาม

วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี มีการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555 ส่วนที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษา 7 มาตรฐาน 34 ตัวบ่งชี้

ผลสัมฤทธิ์

จากตารางพบว่า การดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555 จำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผล การตัดสินตามเกณฑ์สูงสุดในระดับ 5 คะแนน (ดีมาก) เท่ากับ 27 ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ดี

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 7.2 คะแนนที่ได้ เท่ากับ ดี



สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 7 ในแต่ละตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การตัดสิน	ผลสัมฤทธิ์ของ การดำเนินงาน	ผลการประเมิน
7.1 ระดับคุณภาพในระบบ การประกันคุณภาพการศึกษา	-ดีมาก ปฏิบัติ (1) – (5) -ดี ปฏิบัติ (1) – (4) -พอใช้ ปฏิบัติ (1) – (3) -ต้องปรับปรุง (1) – (2) -ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (1)	ปฏิบัติ (1) – (5)	5 (ดีมาก)
7.2 ระดับคุณภาพในการ ดำเนินงานตามมาตรฐานการ อาชีวศึกษา พ.ศ.2556	จำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลการ ตัดสินตามเกณฑ์สูงสุดใน ระดับ 5 คะแนน ดีมาก -ดีมาก 30 – 34 ตัวบ่งชี้และ ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่อยู่ในเกณฑ์ ต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุง เร่งด่วน -ดี 24 – 29 ตัวบ่งชี้ -พอใช้ 18 – 23 ตัวบ่งชี้ -ต้องปรับปรุง 12 – 17 ตัวบ่งชี้ -ต้องปรับปรุงเร่งด่วน < 12 ตัวบ่งชี้	ดีมาก 27 ตัวบ่งชี้	4 (ดี)
สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 7			4.50 (ดี)

สรุปจุดเด่น และจุดที่ต้องพัฒนาของมาตรฐานที่ 7

จุดเด่น ได้แก่ตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ระดับคุณภาพในระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2556

