

## ตอนที่ 4

### สรุปและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

#### 4.1 สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน

ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556 สรุปได้ดังนี้

##### 4.1.1 มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการได้ในระดับดีมาก เรียงตามลำดับดังนี้

###### มาตรฐานที่ 1

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน  
ที่มีต่อคุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ  
หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี

ตัวบ่งชี้ที่ 1.9 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือ  
สถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

###### มาตรฐานที่ 2

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา  
ที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ หรือประชาคม  
อาเซียน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอน  
รายวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการฝึกงาน

###### มาตรฐานที่ 3

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษา หรือ  
วิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหาร  
สถานศึกษา



ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของ  
สถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.6 ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง

ตัวบ่งชี้ที่ 3.7 ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.8 ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ของ  
สถานศึกษา และการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน  
ศูนย์วิทยบริการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.9 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และ  
คอมพิวเตอร์

ตัวบ่งชี้ที่ 3.10 ระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.12 ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษา กับ  
เครือข่ายทั้งในประเทศและ หรือต่างประเทศ

#### มาตรฐานที่ 4

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการบริการวิชาการและวิชาชีพ

#### มาตรฐานที่ 5

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์  
งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียน

#### มาตรฐานที่ 6

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาดี เทิดทูน  
พระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี  
พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ  
วัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านการศึกษาและนันทนาการ

#### มาตรฐานที่ 7

ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ระดับคุณภาพในระบบการประกันคุณภาพการศึกษา



4.1.2 มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการได้ในระดับดี เรียงตามลำดับดังนี้

มาตรฐานที่ 3

ตัวบ่งชี้ที่ 3.11 ระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ

มาตรฐานที่ 6

ตัวบ่งชี้ที่ 6.4 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐานที่ 7

ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2555

4.1.3 มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการได้ในระดับพอใช้ เรียงตามลำดับดังนี้

มาตรฐานที่ 1

ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า

มาตรฐานที่ 5

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของครู

4.1.4 มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการได้ในระดับต้องปรับปรุง เรียงตามลำดับดังนี้

มาตรฐานที่ 1

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-net) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

4.1.5 มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการได้ในระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน เรียงตามลำดับดังนี้

มาตรฐานที่ 1

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-net) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป



## 4.2 แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

เพื่อให้การพัฒนาการจัดการศึกษาในอนาคตเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพบรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จึงกำหนดแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคตในรูปแบบของกลยุทธ์ แผนงาน โครงการ กิจกรรม ดังนี้

### 4.2.1 แผนงานโครงการเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการสอบ V-net

- 1) โครงการเตรียมความพร้อมทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-net)
- 2) โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาคณิตศาสตร์
- 3) โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ
- 4) โครงการส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศ
- 5) โครงการนิเทศการเรียนการสอนของครูทุกแผนกวิชา
- 6) โครงการศึกษาดูงานของนักเรียน นักศึกษา
- 7) โครงการจัดติวเตอร์ เพื่อรองรับการสอบ V-net

4.2.2 แผนงานโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อให้นักเรียน นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับผู้เรียนแรกเข้าของรุ่นนั้น

- 1) โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้แก่นักเรียน นักศึกษา
- 2) โครงการจัดการเรียนการสอน Mini English Program
- 3) โครงการจัดสัมมนาวิชาชีพ
- 4) โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมค่านิยมที่พึงงาม
- 5) โครงการชมรมวิชาชีพนักรถตลาด
- 6) โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพบุคลิกภาพที่เหมาะสมและมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
- 7) โครงการสำรวจความพึงพอใจของผู้เรียนต่อครูผู้สอน

4.2.3 แผนงานโครงการเพื่อทราบระดับคุณภาพในการบริหารจัดการ นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และผลงานของครู

- 1) โครงการจัดทำรายงานผลการประเมินโครงการ
- 2) โครงการส่งเสริมสนับสนุนโครงการสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครู
- 3) โครงการจัดประกวดเผยแพร่ผลงานโครงการสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียน

4.2.4 แผนงานโครงการประกันคุณภาพการศึกษา

- 1) โครงการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างความเข้าใจเพื่อการประเมินคุณภาพ
- 2) โครงการการประกันคุณภาพการศึกษา

