

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

1. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

1.1 ประวัติของสถานศึกษาโดยย่อ

วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี สร้างเมื่อ พ.ศ. 2481 เดิมใช้ชื่อโรงเรียนช่างไม้ปราจีนบุรี และโรงเรียนช่างทอและตัดเย็บเสื้อผ้า เปิดรับนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยโรงเรียนช่างทอและตัดเย็บเสื้อผ้า รับเฉพาะนักเรียนหญิงเรียน 2 ปี ได้รับวุฒิอาชีวศึกษาขั้นต้นเรียนต่ออีก 3 ปี ได้รับวุฒิอาชีวศึกษาชั้นกลาง ส่วนโรงเรียนช่างไม้รับเฉพาะนักเรียนชาย เรียน 3 ปี ได้รับวุฒิอาชีวศึกษาขั้นต้นถ้าเรียนต่ออีก 3 ปี ได้รับวุฒิอาชีวศึกษาชั้นกลาง

- ❖ พ.ศ. 2520 เปลี่ยนชื่อจากโรงเรียนการช่างปราจีนบุรีเป็นโรงเรียนเทคนิคปราจีนบุรี และเปิดสอนเพิ่มในแผนกวิชาช่างไฟฟ้า
- ❖ พ.ศ. 2523 ยกฐานะขึ้นเป็นวิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี และเปิดสอนประเภทวิชาพาณิชยกรรม
- ❖ พ.ศ. 2536 ได้รับเลือกเป็นสถานศึกษาดีเด่นระดับกรมอาชีวศึกษา
- ❖ พ.ศ. 2537 ได้รับเลือกเป็นสถานศึกษารางวัลพระราชทานระดับอุดมศึกษาเขตการศึกษา 12
- ❖ พ.ศ. 2551 ผ่านการประเมินภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
- ❖ พ.ศ. 2553 ได้รับรางวัลสถานศึกษารางวัลพระราชทานประจำปีการศึกษา 2552
- ❖ พ.ศ. 2556 ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษารอบสาม (พ.ศ. 2554 - 2558) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ด้านการอาชีวศึกษา ในระดับดีมาก

วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ตั้งอยู่เลขที่ 908 ถนนปราจีนอนุสรณ์ ตำบลหน้าเมือง อำเภอเมือง จังหวัดปราจีนบุรี รหัสไปรษณีย์ 25000 มีเนื้อที่ 78 ไร่ 2 งาน 40 ตารางวา

1.2 วิสัยทัศน์ (Vision)

วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี มุ่งผลิตบุคลากรด้านอาชีวศึกษาที่มีความรู้คู่คุณธรรม ตามมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาชุมชนสังคม ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน

1.3 ปรัชญาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (Philosophy) “ ตรงต่อเวลา รักษาวินัย ภูมิใจสมาคมฯ ทำดีเพื่อส่วนรวม ”



งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี

1.4 พันธกิจ (Mission)

- พันธกิจที่ 1 พัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามวิชาชีพ
 พันธกิจที่ 2 ส่งเสริมคุณลักษณะผู้เรียนด้านคุณธรรมจริยธรรมสอดคล้องกับความต้องการ
 ชุมชนและสังคม
 พันธกิจที่ 3 พัฒนาองค์ความรู้ด้านการวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์
 พันธกิจที่ 4 สร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการให้บริการชุมชน และสังคม

2. หลักสูตรการเรียนการสอน

วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ได้จัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) แบ่งเป็นประเภทวิชา ดังต่อไปนี้

2.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

2.1.1 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

- 1) สาขาวิชาเครื่องกล
- 2) สาขาวิชาเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง
- 3) สาขาวิชาโลหะการ
- 4) สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์
- 5) สาขาวิชาการก่อสร้าง

2.1.2 ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

- 1) สาขาวิชาพาณิชยกรรม

2.1.3 ประเภทวิชาคหกรรม

- 1) สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย
- 2) สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

2.2 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

2.2.1 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

- 1) สาขาวิชาเครื่องกล
- 2) สาขาวิชาเทคนิคการผลิต
- 3) สาขาวิชาเทคนิคโลหะ
- 4) สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง
- 5) สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์
- 6) สาขาวิชาการก่อสร้าง
- 7) สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม



2.2.2 ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ

- 1) สาขาวิชาการบัญชี
- 2) สาขาวิชาการตลาด
- 3) สาขาวิชาการเลขานุการ
- 4) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

2.2.3 ประเภทวิชาคหกรรม

- 1) สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย
- 2) สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

3. สภาพการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพภายใน

3.1 สภาพการดำเนินงาน

วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ได้ใช้ระบบการประกันคุณภาพในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ตามหลักการบริหารของ Damming คือ การวางแผน (Plan- P) การปฏิบัติตามแผน (Do - D) การตรวจสอบ (Check - C) และการปรับปรุง (Act - A) พัฒนากายใต้แนวคิดการมีส่วนร่วมร่วมกันพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของบุคลากรทุกคนร่วมกันกำหนดเป้าหมายและทิศทางการดำเนินงานโดยมีขั้นตอนดังนี้

- 1) วิทยาลัยมีความตระหนัก ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานอาชีวศึกษา โดยกำหนดให้บุคลากรของวิทยาลัยมีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา โดยการจัดอบรมและประชุมชี้แจง
- 2) การวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยบุคลากรทุกคนของวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการกำหนดและดำเนินงานตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายการจัดการศึกษา แผนยุทธศาสตร์/แผนพัฒนา แผนปฏิบัติการและคู่มือการประกันคุณภาพฯ
- 3) ปฏิบัติการระบบคุณภาพโดยดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานและระเบียบวิธีปฏิบัติที่จัดทำไว้พร้อมทั้งพิจารณาความสอดคล้อง ความเหมาะสม และปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้การจัดการศึกษาเกิดประสิทธิภาพสูงสุดแก่นักเรียน/นักศึกษา
- 4) ตรวจสอบทบทวนและปรับปรุงโดยแต่งตั้งบุคลากรในวิทยาลัยเป็นคณะกรรมการตรวจประเมินภายในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน และระเบียบวิธีปฏิบัติเพื่อนำผลที่ตรวจสอบได้ไปปรับปรุงการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย
- 5) จัดทำรายงานคุณภาพการจัดการศึกษา คือรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ของวิทยาลัยฯ เพื่อเผยแพร่ให้สาธารณชนและผู้ที่เกี่ยวข้องรับทราบ



ขั้นตอนการดำเนินการประกันคุณภาพ

1. ขั้นเตรียมการ

เตรียมความพร้อมด้านงบประมาณ บุคลากร และทรัพยากร

1.1 ด้านงบประมาณ วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ได้จัดสรรงบประมาณในปี 2554 ไว้ในการจัดทำประกันคุณภาพสถานศึกษา

1.2 ด้านบุคลากร วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ได้ประชุมชี้แจง สร้างความตระหนักและความเข้าใจในการจัดทำประกันคุณภาพของสถานศึกษา

1.3 ด้านทรัพยากร วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ได้จัดหาวัสดุและอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการดำเนินงาน และจัดตั้งสำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา

2. ขั้นวางแผน

2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน

2.2 จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน

2.3 จัดทำคู่มือการประเมินตนเองรายบุคคล

2.4 จัดทำคู่มือการการตรวจประเมินภายในเชิงประจักษ์ของฝ่ายต่าง ๆ

2.5 จัดทำคู่มือการประกันคุณภาพและเกณฑ์การประเมินภายในโดยกำหนดระดับผลประเมิน คือ ดีมาก ดี พอใช้ ต้องปรับปรุง ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	มีคะแนนเท่ากับ	1	คะแนน
ต้องปรับปรุง	มีคะแนนเท่ากับ	2	คะแนน
พอใช้	มีคะแนนเท่ากับ	3	คะแนน
ดี	มีคะแนนเท่ากับ	4	คะแนน
ดีมาก	มีคะแนนเท่ากับ	5	คะแนน

เกณฑ์การแปลผล

คะแนนเฉลี่ย ต่ำกว่าร้อยละ 50 หมายถึง ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 50 – 59.99 หมายถึง ต้องปรับปรุง

คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 60 – 69.99 หมายถึง พอใช้

คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 70 – 79.99 หมายถึง ดี

คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 80 ขึ้นไป หมายถึงดีมาก

2.6 จัดทำสำเนาแบบฟอร์มเครื่องมือการประเมินภายในของสถานศึกษา

2.7 ประชุมชี้แจงให้บุคลากรทุกคนรับทราบระบบประกันคุณภาพ ของวิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี

2.8 จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานและคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน



3. ขั้นตอนการ

3.1 บุคลากรของสถานศึกษาจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ตามคำสั่งมอบหมายหน้าที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2555 และมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555

3.2 หัวหน้าสาขาวิชา/สาขางาน และคณะกรรมการฝ่ายวิชาการตรวจสอบรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และประเมินเชิงประจักษ์ตามปฏิทินปฏิบัติงาน

3.3 หัวหน้างานได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและมาตรฐานอาชีวศึกษา

3.4 สาขาวิชา/สาขางาน ประเมินตนเองและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

3.5 คณะกรรมการประเมินภายในของวิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ประเมินผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษาจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ประกอบด้วย นักเรียน นักศึกษา บุคลากรฝ่ายสนับสนุนการจัดการศึกษา ครู-อาจารย์ ผู้บริหาร หน่วยงาน สาขาวิชา/สาขางาน ผู้ปกครอง สถานประกอบการและชุมชน

3.6 การประเมินและรวบรวมข้อมูลได้ประเมินตามความเหมาะสมสภาพความเป็นจริงของแต่ละมาตรฐานและนำข้อมูลไปวิเคราะห์โดยใช้คอมพิวเตอร์ โปรแกรม SPSS FOR WINDOWS สถิติที่ใช้วิเคราะห์เป็นแบบอย่างง่าย คือร้อยละ การแจกแจงความถี่ และค่าเฉลี่ย เป็นต้น

4. สรุปและรายงาน

4.1 สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานอาชีวศึกษา 7 มาตรฐาน 34 ตัวบ่งชี้

4.2 กำหนดแนวทางปรับปรุงในส่วนที่มีผลการประเมินระดับพอใช้และปรับปรุงในปีการศึกษาถัดไป

4.3 เผยแพร่ผลการประกันคุณภาพของสถานศึกษาให้กับบุคลากรและชุมชนรับทราบ

3.2 ผลการประเมินภายใน

ปีการศึกษา 2556 วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี มีผลการดำเนินงานตามมาตรฐานอาชีวศึกษา 7 มาตรฐาน 34 ตัวบ่งชี้ อยู่ในระดับที่น่าพอใจโดยมีผลการประเมินภายในที่คะแนนเฉลี่ย 4.56 อยู่ในระดับ ดี สรุปได้ดังนี้

1) ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมินระดับดีมาก จำนวน 27 ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ



ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี

ตัวบ่งชี้ที่ 1.9 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ หรือประชาคมอาเซียน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการฝึกงาน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษา หรือวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.6 ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง

ตัวบ่งชี้ที่ 3.7 ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.8 ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ของสถานศึกษา และการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานศูนย์วิทยบริการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.9 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์

ตัวบ่งชี้ที่ 3.10 ระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.12 ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษา กับเครือข่ายทั้งในประเทศและ หรือต่างประเทศ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการบริการวิชาการและวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์

ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ระดับคุณภาพในระบบการประกันคุณภาพการศึกษา



2) ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมินระดับดี จำนวน 3 ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.11 ระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ

ตัวบ่งชี้ที่ 6.4 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2555

3) ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมินระดับพอใช้ จำนวน 2 ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรมการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของครู

4) ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมินระดับต้องปรับปรุง จำนวน 1 ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-net) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

5) ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมินระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน จำนวน 1 ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-net) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป

ตารางแสดงข้อมูลผลการประเมินผลการประเมินภายในตามมาตรฐานอาชีวศึกษา

มาตรฐาน	ผลสัมฤทธิ์ (คะแนนเฉลี่ย)	ระดับคุณภาพ
1. ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	3.88	พอใช้
2. หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	5.00	ดีมาก
3. การบริหารจัดการอาชีวศึกษา	4.92	ดี
4. การบริการวิชาชีพสู่สังคม	5.00	ดีมาก
5. นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย	4.00	ดี
6. ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก	4.75	ดี
7. ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	4.50	ดี
รวมคะแนนเฉลี่ย (คะแนนเต็ม)	4.58	ดี



4. จุดเด่น – จุดที่ต้องพัฒนา

4.1 จุดเด่น

- 1) นักเรียน/นักศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป
- 2) วิทยาลัยได้รับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพผู้เรียน
- 3) นักเรียน/นักศึกษาผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามเกณฑ์ที่กำหนด
- 4) นักเรียน/นักศึกษาสำเร็จการศึกษาและได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี
- 5) สถานประกอบการ หน่วยงาน สถานศึกษา หรือผู้รับบริการ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา
- 6) มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ หรือประชาคมอาเซียน
- 7) มีการพัฒนาคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา
- 8) มีการพัฒนาคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา
- 9) มีการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา
- 10) มีการพัฒนาคุณภาพในการฝึกงาน
- 11) มีการพัฒนาคุณภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษา หรือวิทยาลัย
- 12) มีการพัฒนาคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา
- 13) มีการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์
- 14) มีการพัฒนาคุณภาพในการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา
- 15) มีการพัฒนาคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา
- 16) มีการพัฒนาคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง
- 17) มีการจัดระบบดูแลผู้เรียน
- 18) มีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ของสถานศึกษา และการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานศูนย์วิทยบริการ
- 19) มีการบริหารจัดการ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์
- 20) มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 21) มีคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ
- 22) มีการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษา กับเครือข่ายทั้งในประเทศและ หรือต่างประเทศ
- 23) มีการบริหารจัดการบริการวิชาการและวิชาชีพ
- 24) มีการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียน
- 25) มีการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม
- 26) มีการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- 27) มีการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ



- 28) มีการส่งเสริมด้านการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 29) มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
- 30) มีการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2555

จุดที่ต้องพัฒนา

- 1) ควรพัฒนานักเรียน/นักศึกษาให้ผ่านการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-net) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป
- 2) ควรพัฒนานักเรียน/นักศึกษาให้ผ่านการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-net) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ
- 2) ควรพัฒนานักเรียน/นักศึกษาให้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับผู้เรียนแรกเข้าของรุ่นนั้น
- 3) ควรพัฒนาคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรมการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของครู

5. แนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาในอนาคต

วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรีได้กำหนดการพัฒนาสถานศึกษา ในอนาคตโดยจัดทำในรูปแบบของโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

5.1 พัฒนาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-net) ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป โดยดำเนินการกิจกรรมและโครงการ ดังนี้

- 1) โครงการเตรียมความพร้อมทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-net)
- 2) โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาคณิตศาสตร์
- 3) โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ
- 4) โครงการส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศ
- 5) โครงการนิเทศการเรียนการสอนของครูทุกแผนกวิชา
- 6) โครงการศึกษาดูงานของนักเรียน นักศึกษา
- 7) โครงการจัดติวเตอร์ เพื่อรองรับการสอบ V-net

5.2 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อให้ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับผู้เรียนแรกเข้าของรุ่นนั้น

- 1) โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้แก่นักเรียน นักศึกษา
- 2) โครงการจัดการเรียนการสอน Mini English Program
- 3) โครงการจัดสัมมนาวิชาชีพ
- 4) โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมค่านิยมที่พึงาม
- 5) โครงการชมรมวิชาชีพนักรถตลาด
- 6) โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมค่านิยมที่พึงามในวิชาชีพ

บุคลิกภาพที่เหมาะสมและมนุษย์สัมพันธ์ที่ดี

- 7) โครงการสำรวจความพึงพอใจของผู้เรียนต่อครูผู้สอน



5.2 พัฒนาระดับคุณภาพในการบริหารจัดการ นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ และ ผลงานวิจัยของครู โดยดำเนินการกิจกรรมและโครงการ ดังนี้

- 1) โครงการจัดทำรายงานผลการประเมินโครงการ
- 2) โครงการส่งเสริมสนับสนุนโครงการสิ่งประดิษฐ์ สร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครู
- 3) โครงการจัดประกวดเผยแพร่ผลงานโครงการสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียน

